

אפריל 2020



לוי"ח מברך המועצה אס' 14
לוי"ח מברך המועצה אס' 14

לשנה 2019

מעروف ג'יבארין, עו"ד
מברך פנים

מועצה מקומית מעלה עירון



المجلس المحلي - طلعة عارة

מבקר פנים

תאריך: 1 אפריל 2020

לכבוד,
מחמוד ג'בארין
ראש המועצה

ראש המועצה הנכבד,

הח"מ מתכבד להגיש את דוח' הביקורת מס' 14 לשנת 2019 בהתאם לסעיף 145 (א) לצו המועצות המקומיות (א), תשי"א-1950, בד בבד הועבר הדוח' לוועדת הביקורת.

דו"ח זה מסכם את פעולות מבקר הפנים במועצה לשנת 2019 בהתאם לתוכנית העבודה השנתית.

בכבוד רב,
ג'בארין מערוף, עו"ד
מבקר פנים.

ביאודה ביאضة	זופה זלה	מורים מצמצץ	מושיפה משירفة	סאלם סالم
סאלם 30920	ת.6. 888, 04-6409028	טל: 04-6409034	fax: 04-6409028	fax: 04-6409034
סالم 30920	ص.ב. 888, 04-6409028	טל: 04-6409034	fax: 04-6409034	fax: 04-6409034

תוכן העניינים

1. פרק שמנני לצו המועצות המקומיות, סימן ב' : מינוי מבקר וסמכוותיו
2. מעקב אחר תיקון הליקויים
3. התקנים וAIושם בחלוקת הרווחה – השתתפות המועצה מול השתתפות משרד הרווחה בשנים 2018-2019
4. נספחים - התקנים וAIושם בחלוקת הרווחה – השתתפות המועצה מול השתתפות משרד הרווחה בשנים 2018-2019
5. היחידת לקידום הנוער – תפקידה והשגת יעדיה
6. נספחים – היחידת לקידום הנוער תפקידה והשגת יעדיה
7. ייחידת הנוער – תפקידה והשגת יעדיה
8. נספחים ייחידת הנוער – תפקידה והשגת יעדיה

מועצה מקומית מעלה עירון

אפריל 2020



פרק שמיני לצו המועצות המקומיות סימן ב': מינוי מבקר וסמכויותיו

מעروف ג'בארין, עז"ד

מבקר פנים

צו המועצות המקומיות (א) תש"י א 1950

פרק שמיני: עובדים ו ביקורת

סימן ב': מינוי מבקר ו סמכויותיו

145א. מינוי מבקר המועצה [תשנ"ז(3)]

- (א) המועצה, בהחלטת רוב חברי, תמנה מבקר פנימי במשרת מלאה, למועצה
(להלן - המבקר), על פי הוראות צו המועצות המקומיות (שירות עובדים),
התשכ"ב-1962.¹³
- (ב) היה מספר התושבים בתחום המועצה 10,000 או יותר, רשאי השר לאשר
שהמבקר יכהן במשרת חלקית שלא תפחת מחצי משרה בתנאי שהשלמת
משרתו לא תהיה אלא בעבודות ביקורת בראשות מקומית אחרת ובאישור השר.
- (ג) היה מספר התושבים בתחום המועצה פחות מ-10,000 רשיין השר לאשר
שהמבקר יכהן במשרת חלקית שלא תפחת מרבע משרה ובתנאים האמורים
בסעיף קטן (ב).
- (ד) המבקר לא י מלא במעצה תפקיד נוסף על הביקורת זולת תפקיד הממונה על
تلונות הציבור או הממונה על תלונות העובדים, וזאת אם מילוי תפקיד נוסף
כאמור לא יהיה בו כדי לפגוע במילוי תפקידו העיקרי.
- (ה) המבקר לא י מלא מחוץ למועצה תפקיד שיש בו או שעלול להיות בו ניגוד עניינים
עם תפקידו כמבקר.

145ב. מינוי המבקר [תשנ"ז(3)]

- (א) לא ימונה אדם למבקר מועצה ולא יכהן כמבקר מועצה אלא אם כן נתקינו בו כל
אליה:
- (1) הוא יחיד;
 - (2) הוא תושב ישראל;
 - (3) הוא לא הורשע בעבירה שיש עמה קלון;
- (4) הוא בעל תואר אקדמי מאות מוסד להשכלה גבוהה בישראל או מוסד
להשכלה גבוהה בחו"ל לארץ שהכיר בו, לעניין זה, מוסד להשכלה גבוהה
ישראל או שהוא עורך דין או רואה חשבון;
- (5) הוא רכש ניסיון במשך שנתיים בעבודות ביקורת.
- (ב) מי שכיהן כחבר מועצה לא ימונה למבקר אותה מועצה ולא יכהן כצד, אלא אם
כן עברו עשר שנים מיום כהונתו כחבר מועצה.
- (ג) מי שהיה מועמד בבחירה למועצה לא יכהן כמבקר אותה מועצה, לפחות כל
תקופת כהונתה של המועצה שהוא מועמד לה.
- (ד) על אף האמור בסעיף קטן (א), רשאי הממונה על המחו"ז לאשר מינוי למבקר
המועצה של אדם אשר לא נתמela בו -

(1) אחד התנאים המנויים בסעיף קטן (א)(4), אם רכש נסיוון במשך עשר שנים בעבודת ביקורת בגוף צבורי כמשמעותו בחוק הביקורת הפניםית, התשנ"ב-¹⁴; 1992;

(2) התנאי שבסעיף קטן (א)(5), אם עבר השתלומות מקצועית שאישר השה.

145ג. מועצה שלא מינתה מבקר [תשנ"ז(3)]

(א) ראה הממונה כי המועצה אינה ממנה מבקר, רשאי הוא לדרוש ממנה בהודעה כי תמנה מבקר כאמור בסעיף 139א תוך הזמן הנקבע בהודעה.

(ב) לא מלאה המועצה אחר ההודעה תוך הזמן האמור, רשאי הממונה על המחו"ז למנות מבקר למועצה.

145ד. תפקידו של המבקר [תשנ"ז(3)]

(א) ואלה תפקידו של המבקר:

(1) לבדוק אם פעולות המועצה, לרבות פעולות לפי חוק התקנון והבנייה, התשל"ה-1965¹⁵, נעשו כדין בידי המוסמך לעשותם תוך שמירה על טוהר המידות ועקרונות הייעילות והחסכו;

(2) לבדוק את פעולות עובדי המועצה;

(3) לבדוק אם הוראות הנהול של המועצה מבטיחות קיום הוראות כל דין, טוהר המידות ועקרונות הייעילות והחסכו;

(4) לבקר את הנהלת החשבונות של המועצה ולבדק אם דרכי החזקת כספי המועצה והחזקת רכושה ושמירתו מניחות את הדעת;

(5) לבדוק אם תוקן הליקויים בהנהלת ענייני המועצה שעליהם הציע המבקר או מבקר המדינה.

(ב) הביקורת לפי סעיף קטן (א) תיעשה גם לגבי המועצה הדתית שבתחים המועצה וכן לגבי כל תאגיד, מפעל, מוסד, קרן או גוף אשר המועצה משתתפת בתקציבם השנתי כדי יותר מעשיית לגבי אותה שנת תקציב, או משתתפת במינוי הנהלתם (כל אחד מאלה, להלן - גופי מבוקר).

(ג) בכפוף להוראות סעיף קטן (א), יקבע המבקר את תוכנית עבודתו השנתית, את נושא הביקורת בתקופה פלונית ואת היקף הביקורת לפי -

(1) שיקול דעתו;

(2) דרישת ראש המועצה לבקר עניין פלוני;

(3) ככל האפשר בהתאם להמלצות ועדת הביקורת.

(ד) המבקר יקבע, לפי שיקול דעתו, את הדרכים לביצוע ביקורתו.

(ה) המבקר יכין ויגיש לראש המועצה מדי שנה הצעת תקציב שנתית לשכתו לרבות הצעת תקן עובדים; המועצה תדון במסגרת דינונה בהצעת התקציב השנתית, בהצעת התקציב והתקן של לשכת המבקר, כפי שהגשים המבקר.

145ה. המצתת מידע למבקר [תשנ"ז(3)]

- (א) ראש המועצה וסגניו, חברי המועצה, עובדי המועצה, ראש המועצה הדתית וסגנו, חברי המועצה הדתית, עובדי המועצה הדתית, חברים ועובדים של כל גוף מבקר, ימציאו למבקר, על פי דרישתו, כל מסמך שברשותם אשר לדעת המבקר דרוש לצורכי הביקורת ויתנו למבקר כל מידע או הסבר שיבקש.
- (ב) למבקר או לעובד שהוא סמיך לכך תהיה גישה, לצורך ביצוע תפקידו, לכל מאגר מידע רגיל או ממוחשב, לכל בסיס נתונים וכל תוכנת עיבוד נתונים אוטומטי של המועצה או של גוף מבקר.
- (ג) לגבי מידע החסוי על פי דין, יחולו על המבקר ועל העובדים מטעמו המגבילות הקבועות בחוק או לפחות לגבי המורשים לטפל במידע כאמור.
- (ד) עבד של המבקר שאינו עובד המועצה יחולו עליו לעניין עבודתו האמורה, כל איסור והגבלה החלים על עובד הציבור שהוא עובד המבקר.
- (ה) לצורך ביצוע תפקידו, יוזמן המבקר והוא רשאי להיות נוכח בכל ישיבה של מליאת המועצה או של כל ועדת מועצתה או כל ועדת מועדותו של גוף מבקר; בישיבה שאינה סגורה רשאי להיות נוכח גם עובד מעובדיו של המבקר.

145ו. דו"ח על ממצאי הביקורת [תשנ"ז(3)]

- (א) המבקר יגיש לראש המועצה אחת לשנה דו"ח על ממצאי הביקורת שער; בעת הגשת הדו"ח כאמור ימציא המבקר העתק ממנו לעדת הביקורת.
- (ב) בנוסף לאמור בסעיף קטן (א) רשאי המבקר להגיש לראש המועצה ולועדת הביקורת דו"ח על ממצאי ביקורת שער בכל עת שייראה לו או כאשר ראש המועצה או ועדת הביקורת דרשו ממנו לעשותות כן.
- (ג) בתוך שלושה חודשים מיום קבלת הדו"ח המבקר יגיש לראש המועצה לעדת הביקורת את העורתי על הדו"ח יימצא למועצה העתק מהדו"ח בצירוף העורתי.
- (ד) ועדת הביקורת תדונן בדו"ח המבקר ובהערות ראש המועצה עליו ותגיש למועצה לאישור את סיכוןיה והצעותיה בתוך חודשים מיום שנמסרו לה הערות ראש המועצה כאמור בסעיף קטן (ג); בטרם תשלים הוועדה את סיכוןיה והצעותיה רשות היא, אם ראתה צורך בכך, לזמן לדינונה נוספת משורה של המועצה או של גוף מבקר כדי לאפשר להם להגיב על הדו"ח.
- (ה) תוך חודשים מן היום שבו הגיעו ועדת הביקורת את סיכוןיה והצעותיה תק"ם המועצה דין מיוחד בהם ותחליט בדבר אישור ההצעות.
- (ו) לא יפרסם אדם דו"ח מן האמורים בסעיף זה או את תוכנו, לפני שחלף המועד שנקבע להגשתו למועצה, ואולם ראשין המבקר או ראש המועצה באישור הוועדה, להतיר פרסום כאמור; לעניין סעיף קטן זה, "דו"ח" - לרבות חלק מדו"ח ורבות ממצא ביקורת.
- (ז) הוגש דו"ח הביקורת למועצה יעביר ראש המועצה העתק ממנו לשר; אין בהוראות סעיף זה לגרוע מסמכות השר לפי סעיף 203.

145. מינוי עובדים לשכת המבקר [תשנ"ז(3)]

- (א) ראש המועצה ימנה בהסכמה המבקר עובדים לשכת המבקר בהתאם לתקנים שקבע השר ובכפוף להוראות סעיף 140.
- (ב) דין עובדי לשכת המבקר דין שאר עובדי המועצה, ואולם הם יקבלו הוראות מקצועיות מהמבקר בלבד.
- (ג) לא יופסק שירותו של עובד לשכת המבקר שלא בהסכמתו של המבקר אלא בכפוף להוראות סעיף 144(1).

מועצה מקומית מעלה עירון

אפריל 2020



דו"ח ביקורת 2019

מעקב אחר תיקון הליקויים

מעروف ג'בארין, עז"ד

מבקר פנים

מעקב אחר תיקון הליקויים

במועצת המקומית מעלה עירון קיימת ועדת לתיקון ליקויים, חברים בה, מזכיר המועצה, מהנדס המועצה וגזבר המועצה.

הועדה מתכנסת, אם כי לא באופן עקבי, וdone בליקויים עליהם הצבעו דו"חות הביקורת השונים. מבקר המועצה מוזמן כמשמעותי בדיוני הוועדה ומעיר את העורתיו לגבי הליקויים והדרכים שיש לנוקוט עימם להביא לתיקונים ו/או למנוע הישנותם.

דו"ח הביקורת החיצוני שנערך ע"י המבקר החיצוני הממונה ע"י משרד הפנים לשנת 2018 הצבע על הליקויים שלහן:

ליקוי / לא תיקון		תיקון חלקית	ארנונה ומיט
תיקון חלקית			
לא תיקון	1. שיעורי גביהת האrnונה במועצת המקומית היו נמוכים והסתכו ב- 46% מהescoמים הניתנים לגביה.		
לא תיקון	2. אין למועצה נוהל חיוב ארנונה כתוב לנכס חדש.		
לא תיקון	3. המועצה לא דואגת לדרוש טפסי 4 באופן שוטף מהועדה המקומית לתכנון ובנייה לצורך עדכון נכס חדש במחלקת הגביה, ואין קישוריות שוטפת בין נתוני מחלקת הגביה ולבין נתוני הועדה המקומית לתכנון ובנייה.		
תיקון חלקית	4. למועצה יש חוסר בקרה על קביעת ההנחה בארנונה ע"פ מבחן הכנסות, וגם חלק מהבדיקות לא נבדקו על ידי עובד אחראי מטעם המועצה.		
ביצוע התקציב הרגיל			
תיקון	5. גזבר הרשות משמש כמנהל הרכש והוא זה שהותם על ההזמנות ואחראי על הרישום והתשלים ברשות דבר הגורם לחוסר הפרדת תפקדים.		
לא תיקון	6. הביקורת מצאה כי לא קיימת התאמה של התקציב וביצוע הגיא בספרים לתקציב המאושר.		
ביצוע התקציבי הפיתוח			
תיקון	7. לא נמצא אישור מועצת הרשות בשנת הביקורת על סגירת התב"רים ואין אישור בכתב מהאחראי לביצוע התב"רים ברשות על הפסקת הפעולות בתב"רים שנוצרו בגין להנחיות להנחלת חשבונות ודיווח כספי ברשות מקומיות.		
חייבים			
לא תיקון	8. לארבעה עובדי המועצה חובה בסך כ- 194 אלף ש"ח בגין ארנונה, חלק מהחובות הוסדר בשנת 2019 וחלק מהם בוצע לגבים פעולות אכיפה.		

מנגנון בקרה וביקורת פנימית

לא תוקן	9. חלק מועודות החובה במועצה הtcpנסו בתזרות נמכה מהמינימום שנקבע בסעיף 47 לצו המועצות המקומיות וחלקו לא tcpנסו.
תוקן	10. המועצה המקומית לא מינתה ועדת השקעות כמתבקש בחוזר מנכ"ל 8/2008.
לא תוקן	11. המועצה לא מנהלת מערכת לרישום מצאי.
לא תוקן	12. מלאת המועצה לא דנה בהמלצות ועדת הביקורת בנוגע לדוחות הביקורת של המבקר הפנימי לשנת 2017-2016.
לא תוקן	13. הרשות לא מבצעת בקרה שוטפת או תקופתית על קופת הרשות.

מערך השכר והעסקת עובדים

תוקן חלקית	14. ב נגדו להוראות החוק הרשות, לא העבירה סכומי הניכויים המתחייבים על פי חוק, ואשר קוזזו משכר עובדי הרשות, לרשות המס ול קופות הפנסיה וקרן התשתיות בסך של כ- 3,568 אלף ש"ח.
לא תוקן	15. הרשות המקומית לא מינתה ממונה על תלונות הציבור בנגדו לסעיף 2 לחוק הרשויות המקומיות (ממונה על תלונות הציבור), תשס"ח-2008.

רישום, דיווח כספי והתקשרות

לא תוקן	16. המועצה המקומית העבירה את הדוחות הכספיים לביקורת בתאריך 16 במאי ב נגדו לחוזר מנכ"ל מס' 2/2008, לפיו הדוחות יועברו למבקרים לא יואר מסוף חודש מרס.
תוקן חלקית	17. ב נגד להנחיות להנחלת חשבונות ודיווח כספי ברשות המקומות, נמצא כי הרשות מבצעת רישום פעולות יומן בספרי הרשות באיחור רב, לא ערכתי התאמות בנק בתקופת זמן סבירה, אחת לחודש לפחות לפחות בפחות, דבר שפוגע במהימנות הדוחות הכספיים התקופתיים אשר מגישה הרשות למשרד הפנים כמתחייב ע"פ חוק.

ארנוונה:

1. בעניין הליקוי של שיעורי גביה ארנוונה במועצה המקומית שהיו נמכים והסתכו ב- 46% מהסטטומים הניטנים לגביה, כפי שצוין גם בעבר שיעור הגביה לארנוונה השוטפת גבוהה בהרבה מהשיעור של 46% ומגיע לכדי 80%, אך למצער אחוז הגביה המצוין בדו"ח מתיחס לחובות שביפוי וחובות לשנים קודמות המגיע לכדי 30,000,000 ש"ם לא יותר מכ"ז, ולכן ככל שיעלה שיעור הגביה לחזוב השוטף ישאר שיעור הגביה נמוך בהתחשב בקיים חובות מה עבר, וכנראה מצב זה יבוא על תיקונו לאחר ביצוע מחיקת חובות בהתאם לנוהל מחיקת חובות אשר המועצה נוקטת בו.

2. אכן למועדצה אין נוהל חיוב ארנונה כתוב לנכס חדש ויש לקבוע נוהל כזה.
3. המועצה המקומית מעלה עירון מיוצגת בוועדה המרחכית לתכנון ובניה עירון, אך למצער לעניין טפסי 4 לבתים החדשניים שנבנים בכפרי המועצה אין בו די, ויש צורך בעריכת סקר נכסים תקופתי לאיתור נכסים חדשים ועדכונים במחלקת הגבהה, כי לרוב הבניה ברחבי המועצה למצער הבניה ללא היתר.
4. בעניין הליקוי של חוסר בקרה על קביעת התנחות בארכוניה על פי מבחן ההכנסות, לדעת הביקורת חל שיפור ממשמעותי בעניין זה, וכיום הביקשות נבחנות בקפידה, ע"י פקידי חברת הגבהה שעובדים במועצה ובפיקוחו של החשב המלווה שניתנו לו הסמכויות של הממונה על הגבהה ובשתיוף הגזבר המשמש כמנהל הארכוניה במועצה וביצוע מתן התנחות נעשה בקפדיות ובהתאמם לתקנות.
- ביצוע תקציב רגיל:**
5. גוזר המועצה אינו משמש כמנהל הרכש, הרכישות מנהלות ביום ע"י ועדת הרכש, כך שהליקוי תוקן ואינו קיים עוד.
6. לעניין ההתאמאה של התקציב וביצוע הג"א בספרים לתקציב המאושר, נראה שליקוי זה תוקן.
- ביצוע תקציב הפיתוח:**
7. המועצה אישרה סגירת תב"רים שאין בהם פעילות לפחות שנה שלמה, בהתאם לנוהל המקובל פרויקט ללא תנועה במשך 12 חודשים רצופים (לא קשור לשנת התקציב אחת) יבוטל, אם הרשות תרצה להפעילים מחדש עליה להביבאים לאישור מחדש כאילו מדובר בתב"ר חדש, ליקוי זה אינו קיים עוד.
- חייבים:**
8. באשר לליקוי בדבר חובות עובדים, הדבר נמצא בטיפול מחלקת הגבהה.
- מנגוני בקרה וביקורת פנימית:**
9. אכן ועדות החובה במועצה מתכונות בתדריות נמוכה מאוד וחלקן אף לא התכנסו כלל – יש לפעול לתיקון ליקוי זה.
10. המועצה מינתה ועדת השקעות כמתבקש בחוזר המנכ"ל, וליקוי זה תוקן ואינו קיים עוד.
11. אכן המועצה לא מנהלת רישום מצאי, ויש צורך לנצל רישום למחסנים ולמצאי של המועצה.
12. אכן מלאת המועצה לא דנה בהמלצות ועדת הביקורת בנוגע לדוח הביקורת של מבקר הפנים לשנים 2016,2017,2018, והזבר נבע מהתנהלותו של יוער ועדת הביקורת דואז בשנים 2016,2017,2018 אשר לא הייתה מביא את מסקנותיה וסיכוםיה של ועדת הביקורת לדין במלואה.

13. הרשות מבצעת בקרה תקופתית ע"י עובד מחשוב שמבצע התאמות בגביית המזומנים והשיקים, וההפקדות לקופת , וזאת פעם לחודש , כך שקיים בקרה פעילה והולמת לשמרות קופת המועצה ולהליקוי המצוין בעניין זה אינו קיים עוד.

מערך השכר והעסקת עובדים:

14. לא קיים פיגור כלשהו בתשלום ההפרשות והnickoים שקווז משכר העובדים לרשות המשך ול קופת הפנסיה וקרנות השתלמות, כך שליקוי זה אינו קיים עוד .

15. המועצה לא מינהה ממונה על תלונות הציבור בניגוד לחוק, וזאת מטעמים תקציביים , ויש להביא לתיקון המצב.

רישום, דיווח כספי והתקשרות:

16. ביום אין למי להעיר את הדוחות הכספיים שהם הוכנו בזמן וניתן להערים עד לסוף מרץ, כי עדין לא מונה רו"ח מבקר חיצוני ע"י משרד הפנים.

17. הליקויים ברישום פעולות היום בספרי הרשות ביום מבוצעות בהתאם להנחיות להנהלת החשבונות ודיווח כספי ברשות המקומות ובכמור נרכחות התאמות בנק אחת לחודש לפחות לפחות, כך שליקוי זה תוקן ולא קיים עוד.

מועצה מקומית מעלה עירון

אפריל 2020



דו"ח ביקורת 2019

התקנים איוושם בחלוקת הרווחה – השתפות
המועצה מול השתפות משרד הרווחה בשנים

2018-2019

התקנים ואיושם בחלוקת הרווחה – השתפות המועצה מול השתפות

משרד הרווחה לשנים 2018-2019

הביקורת ביקשה לעורך בדיקה לדיוק על התקנים בחלוקת הרווחה ומידת התאמת הדיווח לאישום התקנים בפועל וכן לבדוק את חלקה של המועצה בתקציב הוצאות השכר של עובדי מחלקת הרווחה אל מול חלקו של משרד הרווחה במימון שכרכם של עובדי הרווחה וזאת בשנות התקציב 2018 ו-2019.

מטרת הביקורת

זו היא ביקורת המשך לביקורת שנערכה בשנת 2017 לבדיקת התאמת הדיווחים על התנאים בחלוקת הרווחה לשירות הרווחה, כאשר כאן הביקורת מבקשת לעמוד על קיומם התקנים המאושרם והמתוקצבים מול איושם בפועל, ולבדוק את השתפות משרד הרווחה בתקציב התקנים המואישים אל מול השתפות המועצה במימון שכרכם של העובדים.

תהליכי הביקורת

הביקורת פנתה לגזבר המועצה ולמנהל כוח האדם במועצה וכן למנהל מחלקת הרווחה, וביקשה לקבל לידיה דוחות התקציב שמתכוונים ממשרד הרווחה לגבי השתפות משרד הרווחה בתקציב שכרכם של עובדי מחלקת הרווחה, וכן ביקשה הביקורת לקבל דוחות מצבת העובדים ש幡יך משרד הרווחה, וכן ביקשה הביקורת לעיין בדוחות רביעוניים לשנים 2018 ו-2019, וכן בדוחות עלות השכר של עובדי מחלקת הרווחה לשנים 2018 ו-2019.

כמו כן הביקורת קיימה ישיבות עם מנהלת מחלקת הרווחה, גזבר המועצה, ומנהל כוח האדם וקיבלה הסברים והבהרות לנושאים מושא הביקורת, וכן קיבלה מחלוקת הרווחה את דוחות התקציב ודוחות המשرات הנערכים ע"י משרד הרווחה, כמו כן קיבלה הביקורת דוח עלות ברמת זהות לעובדי מחלקת הרווחה ממנהל מחלקת כוח אדם שקיבל את הדוח מחשב השכר החיצוני של המועצה, ודוחות רביעוניים של הנהלת החשבונות לגבי ביצועי התקציב לשנים 2018 ו-2019.

להלן הנתונים כפי שמוצגים בדוחות הנ"ל:

תקן משרות	איוש המשרות	עלות דו"ח 66 רבעון	עלות רשות בדו"ח רביעון	השתפות מחלוקת הרווחה לפי 75%	דו"ח תקציב 100%	תקציב מאושר	סטייה מהתקציב	סטייה ב%
10.84	11.64							חודש 1/2018
11.64	11.64	2,641,625	2,642,000	1,271,585	1,694,545	1,918,000	724,000	38%
12.39	10.90	2,256,266	2,256,000	1,350,281	1,800,172	2,214,000	42,000	2%

עינינו הרווחת לפי הנתונים המוצגים לעיל, תקן המשרות המאושר לא היה מנוצל במלואו בתחילת שנת התקציב 2018, ובהמשך תקן המשרתות אויש במלואו ועמד על 11.64 משרות, כאשר כאמור רואים שקיימת סטייה התקציבית בסך של 724,000 ₪ שהנים 38% מהתקציב המאושר, לא זו אף זו, השתתפות המועצה במימון שכר עובדי הרווחה אמרה להיות בשיעור של 25% מההוצאות, אך בפועל הוצאות של שכר עובדי הרווחה בשנת 2018 הגיעו לכדי 2,641,625 ₪ כאשר השתתפות משרד הרווחה הייתה בסך של 1,271,585 ₪, היינו חלקה של המועצה בשכר עובדי הרווחה היה הסך של 1,370,040 ₪ שהנים השיעור של 51.8% מההוצאות הכלולות של השכר, דבר שאינו מתאפשר על הדעת שהמועצה תמן כ-52% מעלות שכram של עובדי הרווחה מקום שהיא צריכה לשאת בשיעור של 25%.

כמו כן, בשנת 2019 תקן המשרתות המאושר עמד על 12.39 משרות כאשר בפועל אויש 10.90 משרות, הסטייה התקציבית הינה 42,000 ₪ שהנים 2% מהתקציב המאושר, עלות שכram של עובדי הרווחה עמדה על סך של 1,350,281 ₪, היינו חלקה של המועצה והשתתפות משרד הרווחה עמדה על סך של 905,985 ₪ שהנים השיעור של 40.1% מההוצאות בשכר עובדי הרווחה היה הסך של 905,985 ₪ שהנים השיעור של 40.1% מהשכר של הכלולות של השכר. גם בשנת 2019 המועצה נשאה בעלות של כ-40.1% מהשכר של עובדי הרווחה מקום שהיא צריכה לשאת בעלות של כ-25% מעלות השכר.

מסקנות, ממצאים והמלצות:

1. חרב העובדה שאין חריגה ממוגרת התקנים המושרים, בשנת 2018 הייתה זהות מוחלטת בין התקנים המושרים לאיוש בפועל ובשנת 2019 היה איוש בחסר מהתקן המאושר בפועל, אך הייתה חריגה התקציבית בשנת 2018 בשיעור של 38% ובשנת 2019 הייתה חריגה של 2%.
2. כמו כן, קיימת חריגה משמעותית בהשתתפות המועצה במימון שכram של עובדי הרווחה כאשר בשנת 2018 השתתפה המועצה בשיעור של כ-52% מעלות שכram הכלולות של עובדי הרווחה ובשנת 2019 השתתפה המועצה בשיעור של 40.1% מעלות שכram של עובדי הרווחה.
3. לפי מידע שהגיע לביקורת קיימת חריגה בדירוג העובדים וברמות התקציב שמתאפשר ממשרד הרווחה ויש צורך להביא לתיקון מצב זה.
4. הביקורת העירה לגזבר המועצה שאינה מקבלת מצב בו הוא האחראי על התקציב מחלוקת הרווחה ואין בידיו הדיווחים התקציביים החודשיים השוטפים שמתאפשרים "אונליין" ממשרד הרווחה והם נשלטים באופן בלעדי בידי מנהלת הרווחה. דבר זה אינו מתאפשר על הדעת.

5. יש לאפשר לגזבר המועצה שליטה מלאה בנתוני התקציב המתקבלים ממשרד הרווחה ע"מ לבדוק את התאמת הדיווחים המדוחים מהמחלקה לתקציב המתLLLבל, ואי קבלת הדיווחים התקציביים החודשיים ע"י הגזבר יש בה פגם חמור ופגיעה בתפקיד הגזבר כאחראי על התקציב המחלקה.

6. כמו כן, יש לאפשר למנהל מחלקת כוח אדם גישה ומעקב אחר דיווחי התקציב המתLLLבלים ממשרד הרווחה באשר לתקנים המאוישים והתאימים לדיווחים המדוחים מהמועצה, ולרמות השכר בכל תקן ותקון ועמידה על שיעור ההשתתפות של המועצה בתקציב התקנים בשיעור של 25% המקבול.

אפריל 2020

נספחים

התקנים וアイושם בחלוקת הרווחה – השותפות
המועצה מול השותפות משרד הרווחה בשנים

2018-2019

1 04/03/2018 : 2737
10:40 : שעה
1/ : מילוי
MZVTM : דוחים

אגד ארגון תינוק ותינוק בשרותם

מפרט מחולץ : 3
זיהוי ותגלוין : 3
ס. מקומית ח.ח מלאה נירין : 675
ה.מ.ן מטה רשות : 1
ה.מ.ן משרה : 1
דוח מצבת סובדים

מפרט מחולץ : 3
זיהוי ותגלוין : 3
ס. מקומית ח.ח מלאה נירין : 675
ה.מ.ן מטה רשות : 1
ה.מ.ן משרה : 1
דוח מצבת סובדים

מספר עובד	אחרים עובד										
12				1.12		7.08		8.20		8	
1				1.12		6.48		7.60		8	
1						0.74		0.74		7	
1						0.74		0.74		8	
3						0.75		0.75		8	
15				1.12		7.08		8.20		8	
				1.12		6.48		7.60		8	
						0.74		0.74		7	
						0.74		0.74		8	
						0.75		0.75		8	
						0.75		0.75		8	
						0.20		0.20		7	
						1.75		1.75		8	
						1.75		1.75		8	
						1.75		1.75		8	
										42	
										42	
											42

581 : 29/07/2019 : 17:38:10 : 10:46:10 : 111111, 001
D8AC7 : 12/2018 11:22,12:11 : 111112, 111113 : 111114, 002

0"111112 111113 111114 111115 111116 111117

111111 111112 111113 111114 111115 111116 111117

501000; 6750000;	501000; 6750000;	501000; 6750000;	501000; 6750000;	501000; 6750000;	501000; 6750000;	501000; 6750000;
20.00 ; 0.00 ;	12.00 ; 0.00 ;	20.00 ; 0.00 ;	20.00 ; 0.00 ;	20.00 ; 0.00 ;	20.00 ; 0.00 ;	20.00 ; 0.00 ;
0748-111111 ;	0748-111112 ;	0748-111113 ;	0748-111114 ;	0748-111115 ;	0748-111116 ;	0748-111117 ;
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
0748-111111 111112 111113 111114 111115 111116 111117 :	0748-111111 111112 111113 111114 111115 111116 111117 :	0748-111111 111112 111113 111114 111115 111116 111117 :	0748-111111 111112 111113 111114 111115 111116 111117 :	0748-111111 111112 111113 111114 111115 111116 111117 :	0748-111111 111112 111113 111114 111115 111116 111117 :	0748-111111 111112 111113 111114 111115 111116 111117 :
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

מזהן 1/16:13 29/01/2019 1 מילוי תאריך :

ԵՐԵՎԱՆԻ ԱՐԱԿԱՆ ՏՐՈՅՆՈՒՄ

מספר רשות : 659
מספר מזו : 3
הוּא הַזְּבֹחַ וְהַפָּה

הו"ד מילוי מסמך

מספר סדרה	שם המוסד	כתובת המוסד	הכנסות		הוצאות		הפרש	잔נות
			הכנסות נטו	הכנסות מילוי מסמך	הוצאות נטו	הוצאות מילוי מסמך		
-984	0	0	0	0	0	0	-424	-1,697
-14,597	0	0	0	0	0	0	-424	-1,697
-6,515	0	0	0	0	0	0	-424	-1,697
-85,805	0	-2,606	0	0	0	0	-424	-1,697
2,907	0	0	37,368,78	254,760	0	0	-424	-1,697
-6,430	0	0	10,299	41,304	145	6,430	-36,092	-36,093
17,829	0	0	0	0	0	0	-424	-1,697
1,958	0	7,606	5,703,34	51,429	59,033,73	962	-424	-1,697
38,006	0	0	0	0	3,026	3,026,01	-424	-1,697
4,291	0	0	0	0	0	0	-424	-1,697
313	0	0	4,510,08	4,987	4,956,92	12	-424	-1,697

20

לט"ה ינואר 2019 נספחים

ב-2019 נספחים

טבות : 579,000.00	טבות : 579,000.00	טבות : 579,000.00
טבות : 579,000.00	טבות : 579,000.00	טבות : 579,000.00
טבות : 579,000.00	טבות : 579,000.00	טבות : 579,000.00
טבות : 579,000.00	טבות : 579,000.00	טבות : 579,000.00
טבות : 579,000.00	טבות : 579,000.00	טבות : 579,000.00

1st
29/01/2020
12:15 :
שעון :
WTAZK

ארכון ניהול וՃ. כרשותי
תאריך :
שעון :
מזהה :

לט"ם מזבוק עובדים

מספר רשות : 675
טלפון : 3
דיפה והזמנה : 1
שם משרד הרשות : א"פ משרד הרשות
שם המילה סדרה : מילונה מסרה :
שם סדרת מסרה : מילונה מסרה :
שם סדרת מסרה : מילונה מסרה :

מספר עובד	שם עובד	אזרום	טלפון	מין/ים	טלפון	שם סדרת מסרה	שם סדרת מסרה	שם סדרת מסרה	שם סדרת מסרה	מזהה	
										טלפון	טלפון
12	ס-אלן	0-74	6-83	טלפון	7-08	טלפון	טלפון	טלפון	טלפון	7-0.20	7-9.5
		0-74	0-74	טלפון							ח-8,1,1
1	ח-אלון	0-75	0-75	טלפון							א-ט-ו-ו
1	ה-אלון	0-75	0-75	טלפון							ת-ט-ג-ו-מ
1	ה-אלון	0-20	0-20	טלפון							ת-ט-ג-ו-מ
1	ה-אלון	0-20	0-20	טלפון							ת-ט-ג-ו-מ
3	ה-אלון	0-50	0-50	טלפון							ת-ט-ג-ו-מ
		0-50	0-50	טלפון							ת-ט-ג-ו-מ
14	ה-אלון	0-25	0-25	טלפון							ת-ט-ג-ו-מ
		0-25	0-25	טלפון							ת-ט-ג-ו-מ
		1.75	1.75	טלפון							ת-ט-ג-ו-מ
		1.75	1.75	טלפון							ת-ט-ג-ו-מ
		42	42	טלפון							ת-ט-ג-ו-מ
		0	0	טלפון							ת-ט-ג-ו-מ
		0	0	טלפון							ת-ט-ג-ו-מ
		0	0	טלפון							ת-ט-ג-ו-מ
		0	0	טלפון							ת-ט-ג-ו-מ
		0	0	טלפון							ת-ט-ג-ו-מ
		0	0	טלפון							ת-ט-ג-ו-מ

24

דו"ח עלות ברמתה דוחות

12/2019 תאריך עד 01/2019

המוניטין מעלה ע"י 1530

מעואה תקונית מעלה ע"י 00000000

שם יחידה רוחה וכי בית קיטשויים									
ס"כ	הפרשה להקלות	מו מעקבים	מו מדו	בפטון לאוטו	ברוטן	שנותן	פנסיה	תשלומים שבתים	רכב + בתווים
132,432.60	8,485.26	8,313.56	4,892.26	110,741.52		11,849.24	8,773.00	583.20	89,536.08
132,433	8,485	0	8,314	4,892	110,742	0	11,849	0	89,536
2,256,266	308,473	0	129,352	77,369	1,741,073	18,268	102,999	0	159,348
סה"כ ליחידה									
סה"כ למשרדים									

26

אפריל 2019



דו"ח ביקורת 2019

היחידה לkiemdom הנוער-תפקידה והשגת יעדיה

מערוף ג'בארין, עוז"

מבחן פנים

מועצה מקומית מעלה עירון

היחידה לkidoms הנוער – תפקידה והשגת יעדיה

במועצת המקומית מעלה עירון פועלת יחידה לkidoms נוער, וצוות העובדים ביחידה זו מורכב ממנהל היחידה, רכזת השכלה (מנהל השכלה – אחריות על הפן הלימודי) ועוד שלוש מדרכות כשל אחת מהמדרכות אחריות על פעילות היחידה בכפר מסויים. היחידה מטפלת בשני מסלולים, האחד חינוכי טיפול והשני חינוכי לימודי. קבוצת היעד הינם ילדים שנשרו מבתי הספר בגילאים 19-15 שנים. לצורךימוש תפקידה, היחידה מציבה לעצמה יעדים ברι השגה וקובעת לעצמה את תכניות העבודה השנתיות, וכך שהמנהל קובעת יעד של kidoms שיתוף פעולה בתוך המחלקות השונות במועצה וחזק המשקים שבין היחידה למסגרות טיפוליות במועצה כמו רוחה, שירות פסיכולוגי, קצינה ביקור סדר ואיכות הסביבה במח' התברואה, וכן קיום שיתוף פעולה עם ייחידת הנוער. כמו כן מנהלת היחידה קבעה יעד להכשרת צוות העובדות ביחידה והקניית כלים חדשים והפתחות מבחינה מקצועית ולצורך כך בחרה המנהלת לשולח את צוות העובדות של היחידה להשתלמות רלוונטיות לרכיבת כלים להתקפות ולחידוש.

בחינוך הטיפולי, מנהלת היחידה בקשהקדם חשיבה מחוץ לקופסא בהשגת יעדים טיפוליים. למשל כאשר היא מבקשת לפתח מיומנות בהכנת אוכל היא מבקשת להשיג יעד טיפול, וכך כאשר היא בוחרת ברכיבה על טוסים היא מבקשת להשיג טיפול רגשי ברכיבה על טוסים, וכאשר המנהלת בונה את התוכנית היא מדגישה שהמהות של התוכנית הוא מתן טיפול.

המנהל מבהירה לביקורת שבעל יעד שהיא קובעת להשגה ישנים שלוש פעולות העונთ על היעד. כאשר היעדים מחולקים ליעדי על וליעדי משנה כתתי יעדים. וכך בהתאם למצב הקיימים קובעים מה הפעולות הנדרשות להשגה לשינוי המצב הקיימים, ולפי זה קובעים מי הוצאות האחראי להשגת היעד וקובעים את הלו"ז המתאים לתוכנית ואייך מבצעים ובאיזה היקף.

מטרת הביקורת

הביקורת מבקשת לבדוק את התפקיד שמלאת היחידה לkidoms הנוער אל מול התוכניות שמציבה לעצמה להשגת יעדים בשנים 2018 ו- 2019 ולעומוד על הוצאותם לפועל של התוכניות לרבות המכשולים והקשיים העומדים בפני צוות העובדות ביחידה לkidoms הנוער.

הליך הביקורת

הביקורת קיימה פגישות עם מנהלת היחידה לkidoms הנוער במועצה וקיבלה ממנה נתונים מסוימים אודות הפעולות ביחידה ועיניה בתוכניות העבודה לשנים 2018 ו- 2019.

בשנת 2018 קבעה היחידה לkidום הנוער תוכנית עבודה והציבה לעצמה יעדים להשגה, כאשר ביחיד היו 39 מטופלים, כאשר 29 נערים מנוטקים ממסגרות חינוכיות ומתחום 18 נערים לומדים בהיליה (השכלה יסוד לימודי השכלה), ועוד 10 נערים שלא רשומים במערכת כלשהיא והם יחד עם המנוטקים מהווים 39 נערים מטופלים ביחיד לkidום הנוער.

תוכנית העבודה של היחידה לkidום הנוער לשנת 2018 כללה, דגשים ויעדים ליחידה בתחוםי ארגון ניהול, חינוך – טיפול, פדגוגיה.

בארגון ניהול, היחידה שאפה לkidום שיתופי פעולה בין הגוף השונים, בתו הספר ומחלקות המועצה, וכן חידוש תכניות והרחבת השירותים, ועוד בתחום ארגון ניהול, הרחבת ארגן הכלים של הצוות בהתמודדות עם קשי עבודה.

בתחום חינוך טיפול, היחידה לkidום הנוער, הציבה לעצמה כדי לעורך חשיבת מטה קוגניטיבית, ביקורתית ומחוץ לקופסה בהשגת יעדים טיפוליים, וכן חיזוק מנהיגות, שפה בטוחה, דימוי עצמי בקרב נערים, ועוד, חיזוק קשר הורה, מדריך, תלמיד במתן פעילות תרגילים וטיפים בהבנת התנהגות והתנגדות: ויסות כעט, חמלת, כבוד והמצוות גבולות.

בתחום הפדגוגיה, היחידה לkidום הנוער, קבעה לעצמה עד לשיתוף וחיזוק קשר עם ההורים, וחיזוק ופיתוח משקי העבודה ין השכלה לחינוך טיפול, וכן חיזוק מקצועות.

(ראा תוכנית עבודה מפורטת לשנת 2018 בנספחין)

בשנת 2019 היחידה טיפולה ב-37 מטופלים, כאשר מהם 27 מנוטקים ממסגרת חינוכיות ומתחום 25 לומדים בהיליה, ושוב 10 נערים שלא רשומים במערכת כלשהיא, אשר כל מטופלי היחידה בשנת 2019 הם 37 נערים.

בשנת 2019 היחידה לkidום הנוער קבעה לעצמה תוכנית עבודה בדומה לשנת 2018 עם הדגשים חוזרים לתחומי פעילות ו怛גים חדשים בתחוםי הארגון – ניהול, חינוך – טיפול, וпедagogיה.

בתחום ארגון - ניהול, היחידה שוב הדגישה בתוכנית העבודה את קידום שיתופי הפעולה בין הגוף השוניים, בבתי הספר ומחליות המועצה, שיווק ושיפור "שדרוג" במתן שירותים לנערים ביחידת הרכבת ארגז הכלים של הצוות בתמודדות עם קשיי העבודה.

בתחום חינוך – טיפול, היחידה קבועה לעצמה יעד, ניהול תיכון חינוך טיפול, חיזוק מנהיגות, שפה בטוחה, דימוי עצמי בקרב נערים, חיזוק קשר הורה מדריך, תלמיד במתן פעילויות תרגילים וטיפים בהבנת התנאות והתנודות : ויסות כעס, חמלה, כבוד והצבת גבולות .

בתחום הпедagogיה , קבועה היחידה לעצמה יעד להעלאת מספר הזכאים לתעודה, ושיתוף הורים וחיזוק בקשר שבין הורים לצוות העובדים ביחידת חינוך וכן פיתוח ממשקי העבודה בין השכלה לחינוך טיפול.

(ראתה תוכנית עבודה מפורטת לשנת 2019 בנספחים)

תוכנית הליליה פועלת במסגרת אגף א' חינוך ילדים ונוער בסיכון במינהל הפלדייני משרד החינוך ומופעלת על ידי החברה למתנסים ברחבי הארץ, התוכנית פועלת ברחבי הארץ במסגרת היחידות לקידום הנוער ברשות המקומיות ובמוסדות חסות הנוער.

התוכנית מופעלת ביום חמישים ואחת רשותות מקומיות ובארבעים וחמשה מוסדות חסות הנוער, בתים כלא ובתי מעצר. לומדים בה למעלה מ-7,000 בני נוער. התוכנית פועלת ביום מגורי האוכלוסייה השונים כולל: נוער ותיכון, נוער עולה דגש על יוצאי חבר המדינות ויוצאי אתיופיה, נוער מהמגזר הערבי הדרוזי והבדואי, ונוער מהמגזר החradi.

התוכנית הוקמה בעקבות הצורך במתן מענה יהודי לנוער שנשר מהמסגרות הפורמלאיות מסיבות שונות וקיים צורך לשלבו, ולאור הניסיון שהצטבר בפיתוח שירות חינוך טיפול והשכלה לנוער מנוטק, החלטה ועדעה משותפת של משרד החינוך ומשרד האוצר, בשנת 1992 לפרסם את התוכנית לראשונה.

כיום מהווה התוכנית מסגרת חינוכית ייחודית מוכרת לצורכי הקניית השכלה, כחלק ממענה הכללי של משרד החינוך, הרשות המקומית ורשת עתיד. ובבסיסה העיקרי של

הקניית יכולות והשלמות פערים לנערות/נערים על מנת לחזק השתלבות חברתית ותעסוקתית עתידית.

קהילה מורי תוכנית היל"ה הינה קהילה מקצועית המתמחה בחינוך והוראת בני נוער בסיכון ובנשירה, במסגרת התוכנית עובדים כ- 1300 מורים העומדים בדרישות ההשכלה הפורמלית של משרד החינוך.

הרציונל של התוכנית : ייחודה הפדגוגי – חינוכי של התוכנית הוא באפשרות לבנות מסגרת חינכה פרטנית וקבוצתית לאור הכרות עמוקה.

בנויות מסלול השכלה מדורג ומותאם למצבם ויכולתם של הנערים, כולל גם טיפול בחסמים האישיים של הנערה ותוך מתן גמישות בתהליך על מנת למש את הפוטנציאלי האישי.

המסגרת מורכבת ממספר תחומי פעילות המהווים את "הסל החינוכי – טיפול" המוצע לנערות ונערים המצויים מחוץ למסגרת חינוכית פורמלית. השירותים כוללים: טיפול וליווי אישי של עובד לקידום נוער, מסגרות לימודים להשלמת השכלה, פעילות קבוצתית, חברותיות, חינוכיות והקניית מימון מקצועית – תעסוקתיות למימוש הפוטנציאלי האישי.

הסל החינוכי – טיפול מוענק בצורה הדרגתית ובהתאמה מלאה לצרכיו ולקצב ההתקדמות של הנערה. במקרים נדרשת התאמת כוח אדם ותוכניות לאוכלוסיות שונות (ביניהם התאמת שפתית או תרבותית) כגון: עולים חדשים, מגזר ערבי, מגזר בדואי, מגזר דרוזי, נער חרדי).

התוכנית מורכבת מארבעה תחומי פעילות בסיסיים הכוללים, התחום האחד, לימודים להשלמת השכלה ברמה פרטנית וקבוצתית, מסלול 8 שנים לימוד ועד בגרות, וכן הצעה למסלולי לימוד מקצועיים המשלבים הסמכה וקרדייטציה, התחום השני, פעילות חינוכית, חברותית וערכית לחניכים ברמה פרטנית, קבוצתית ויישובית, והתחום השלישי, טיפול וליווי חניכים ע"י עובד לקידום נוער, והתחום הרביעי הקניית מימון מקצועית יסוד לצורך פיתוח אישי בתחום: תעסוקה, השתלבות חברתית, התנדבות והכנה לצה"ל.

מה שמייחד את התוכנית, החליפה האישית, "מעטפת תמייה" חינוכית – טיפולית ע"י עובד חינוכי טיפולית אישית בתחוםים חברתיים, רגשיים, משפחתיים וקהילה, והגמישות בזמן, קליטה ושילוב תלמידים לאורך 365 ימים בשנה (למידה במהלך חופשות), והגמישות במקום, למידה במרכז השכלה רשותיים בכל רחבי הארץ. מקום הלמידה משתנה בהתאם לצורכי הלומדים (צרכים דינاميים ומשתנים תוך מעבר בין מרכזי למידה), גמישות פדגוגים, מסלולי לימוד ותכניות לימוד אישיות מתאומות ומשתנות לאורך שנת הלימודים.

מתוך הראה הנ"ל נבנו במסגרת התוכנית מספר מסלולי לימוד להשלמת תעודה, מסלול לקרהת קבלת תעודה ל- 8 שנים לימוד, מסלול לקרהת קבלת תעודה ל- 9 שעות לימוד, מסלול לקרהת קבלת תעודה ל- 10 שנים, מסלול לקרהת תעודה גמר תיכונית בשיתוף האגף לחינוך האגף לחינוך מבוגרים במשרד החינוך, ומסלול בגרות .

כאמור תחומי הפעולות של היחידה לקידום הנוער, בתחום החינוך – טיפול, קיים ליווי אישי באמצעות קשר משמעוני של עובד חינוכי – טיפול עם כל נער/ה מאוכלוסיית העיר. הענקת שירותים חינוכיים טיפוליים (פרטניים וקבוצתיים) לגיבוש תפיסת העתיד למימוש הפוטנציאלי בתחום התעסוקה, השירות הציבורי, המעורבות והתנדבות בקהילה ומניעת התנהגויות סיכון . בנוסף, ניתנים שירותים חינוכיים – טיפוליים להשתלבות במערכת החינוך, לחיזוק הקשר עם ההורים ולהשתלבות חברתית בקהילה.

وبתחום השלמת ההשכלה כאמור מתקיים מערך לימודי המתבצע במסגרת תוכנית הייל"ה באמצעות בניית תוכנית לימודים אישית לכל נער או נערה תוך בחינת היכולות והקשישים. מיקוד במסלולי לימוד מארגנים ומשמעותיים ושימוש בדרכי הוראה מגוונות, בהתאם לכ יכולות בני הנוער תוך שמירה על גמישות של מקום וזמן. תוכניות הלימודים מיעודות לשילוב מחדש בתבי ספר או להשלמת השכלה לתעודה פורמלית. תוכנית הייל"ה מציעה כאמור מסלולי לימוד כגון : מסלול שיילוב בתבי ספר (חומר וקשרים), מסלול להקנין קריאה וכתיבה (זריזות) , מסלולי לימודים לרכישת תעודה של 12-8 שנים לימוד. מסלול לבגרות ומסלול תעודה טכנולוגית – מקצועית.

וכאמור היחידה לקידום הנוער מעניקת שירותי השכלה, והכנה לעולם התעסוקה (הכשרה למקצוע) לבני הנוער הנמצאים במוסדות חסות הנוער, בתים כלא ומעצר, ומוסדות גמילה.

השירותים לבני הנוער בקיודם נוער ניתנים במספר רצפים, רצף הגילאים – התאמת לקבוצת הגיל ולמעברים בין הגילאים, והרצף במסגרות – שירותים שניתיים בתוך בית הספר/המוסד החינוכי ומעטפת לשירותים בקהילה, והרצף בימה – התיאחסות לצרכים מבוקר עד לילה בחינוך הפורמלי והבלתי פורמלי.

קיימים ממשקים בעבודת היחידה לקידום הנוער עם תחומיים שונים העוסקים בחינוך, כמו המשך שבין קידום הנוער עם קציני הביקור הסדר, כאשר קציני הביקור הסדר מהווים את הבסיס לאיתור בני הנוער בסיכון ולהשماتם בשירותי קידום הנוער – היליה. לכל מועמד לקבלת שירות השכלה בתוכנית היליה נערכת בוחנת זכאות הכוללת בדיקה שהתלמיד אינו משובץ במסגרת לימודים כל שהוא. בנוסף, קציני הביקור הסדר ממהווים חוליה מרכזית בשילוב מחדש בתמי הספר של בני הנוער המנותקים שטופלים בקיודם הנוער. העבודה המשותפת עם קציני הביקור הסדר מצליחה להרחיב את מעגל השירותים הניתנים לנוער בסיכון כולל בפעולות מניעה, בועדות החלטה, בליווי בני הנוער בתהליכי, בקשר עם ההורים ועוד. מספר הולך וגדיל של רשויות מקומיות מוחברות שנית שמי השירותים תחת ניהול משותף.

משק קידום הנוער בתחום הקהילה, כולל תוכניות מגוונות לילדים ובני נוער בסיכון כגון, מועדוניות, התוכנית הלאומית, תוכנית רוחה חינוכית, פעולות תרבות ו עוד. תוכניות אלו מעכימות ותומכות בחיזוק חוסנים של ילדים ונוער בסיכון ומותאמות לצרכיהם. שיתוף פעולה בין קידום נוער בתחום הקהילה מאפשר הרחבת המענים והתוכניות הניתנים לנוער מנותק בקיודם נוער.

משק עם תחום המניעה בבתי הספר כולל מגוון גדול של תוכניות לחיזוק וקיודם תלמידים במצבי סיכון שונים התחום כולל תוכניות כגון, כיתות מב"ר, כיתות אטגר, כיתות אומץ, תוכניות למניעת נשירה, תלם ועוד. היחידה לקידום הנוער אמורה להשקיע מאמץ עיקרי במתן שירותים לנוער מנותק. יחד עם זאת פותחו בקיודם נוער תוכניות במשק בית ספרי למניעת נשירתם של תלמידים בסיכון כגון, "גשרים", "חממות",

"עוצמה" עוד. כל פעילות או תוכנית מניעה שפועלת בקידום הנוער נעשית בתיאום עם הוצאות הבית ספרי ועל פי בקשו. התוכניות פועלות בתפר שבין מניעת הנשירה של התלמידים לבין שילובם מחדש בתבי הספר. מתקיים דיאלוג שטרתו לתאם ולהכר בינה התחומיים בשני נושאים : דרישות ההיבנות של תלמידים בכיוות האתגר, מב"ר ותוכנית היליה ופיתוח מקצועם של מורים לילדים ונוער בסיכון .

היחידה לקידום הנוער במועצה המקומית כאמור היא המסגרת הארגונית התומכת ביצוע והפקת התוכניות החינוכיות והטיפוליות ברמה האישית, הקבוצתית, המשפחתיות והקהילה. היחידה הינה חלק מתוך המערכת החינוכי של הרשות המקומית.

מיום זה הוא פועל יוצא של ראייה מערכית כוללת של הנוער המנוח כחלק מכל בני הנוער ביישוב מתוך תפיסה של שילוב ואיינטגרציה. מיום זה מתוך מערכת החינוך העירוני מאפשר עבודה על פני רצף טיפול בנוער במצבים שונים ותוך ניצול ואיגום משאבים חינוכיים – טיפולים המופנים לבני הנוער לרבות הנוער המנוח.

שירותי היחידה לקידום הנוער כוללים :

- **מערך חינוכי – טיפול של עובדים קידום נוער מימיים (עובד קידום נוער – זהו תפקיד המוכר באירופה כעובד "חינוך-סוציאלי" (או חינוכי – חברתי) מושתת על תחומי ידע המצויים בשלוב של מספר דיסציפלינות מדיעות מתחומי הטיפול והחינוך כגון : עבודה סוציאלית, יוזץ חינוכי, קריימינולוגיה פסיכולוגית וסוציאולוגיה. כיום ניתן ללמידה מקצוע זה – "קידום נוער" – במספר מכלולות לתואר ראשון).**
- **מערך חינוכי- השכלתי של מורים מקצועיים העוסקים בהשלמת השכלה, ובהכשרה.**
- **מערך חינוכי - חברתי האחראי להפעלת תוכנית מניעה, כישורי חיים, פנאי ותרבות.**

במסגרת השירותים הניל מופעל מגוון רחב של תוכניות ברמת הפרט, הקבוצה, המשפחה והקהילה. שירותים אלו מופעלים על פי רוב בזיקה למוסדות או社会组织ים נוספים

הפעלים ברשות המקומית. היחידה לקידום הנוער פועלת על פי גישת התערבותות רב – תחומיות ורב – מימדית The Multisystem Intervention Approach. על פי גישה זו היחידה לקידום נוער מתחזקת כתובת לנער ולנערה בוגר מכלול הבעיות והצריכים המטרידים אותם. היחידה מספקת מענים ופתרונות ישירים לחלק מהבעיות. בעיות שאין בידה פתרון ישיר היא מפנה את הנער/ה אל השירותים האחרים בקהילה או מחוץ לה האמונים על מנת הפתרון ומתווכת ביניהם.

לטענת המנהלת של יחידת קידום הנוער בשנת 2018 ה策ילה היחידה להשג את כל היעדים שהציבה לעצמה, לרבות הקניית מימניות בתיקון מכשורי בית, רכיבה על סוסים, ובתחומי הליבה במיניות הסיכון באלים וסמים ואלכוהול וזהירות בדרכים.

וכן ה策ילה היחידה בחיזוק הקשר שבין הורים למדריכים כך שההורים היו בקשר מתמיד עם המדריכים, כאשר מדובר בהורים שיש להם פוטנציאל ונכונות לשתף פעולה עם המדריך לטובת בנם, היחידה משתפת אותם ודואגת לחזק את הקשר ולהתמיד בו, אך קיימים גם מקרים בהם הורים אינם יכולים לסייע ואז היחידה נמנעת מהשיתוף איתם.

לטענת המנהלת היעד היחידי שלא הושג בשנת 2018 הוא מפגש שתוכנן בין מטופלי היחידה למטופלים ביחידות לקידום נוער מהגזר היהודי במטרה לחזק מנהיגות ושפה.

בשנת 2019 לטענת המנהלת הושגו כל היעדים שהיחידהציבה לעצמה, וציינה המנהלת כי אצלנו הנערים סוגרים פערים בהשכלה כי יש לנו קבוצות קטנות כאשר הפעולות ביחידה הינה מהשעה 17:00 עד השעה 20:00 עם נוער שהוא עובד, המורים הקיימים ביחידה הם לפי הकצתה של החברה למתנ"סים והចורך הקיים ביחידה, קיימים אצלנו 8 מורים, לתחומיים שונים הנדרשים לסיום 12 שנות לימוד. כМОבן השעות של המורים משתנות לפי הצורך, כאשר החברה למתנ"סים מאשרת את השעות לפי הצורך של התלמידים הרואים לקידום, ובדי"כ כשמקבלים מורה ניתנת עדיפות לבני המקום, המראינות למורים הן, מנהלת ההשכלה, מנהלת היחידה לקידום נוער, והמנהל מהחברה למתנ"סים ממטה קידום הנוער - חיפה.

ליחידת קידום הנוער יש שני מנהים , מנהה אחד בחינוך – טיפול, נוטן הנחיה לצוות ולמדריכים של חינוך- טיפול, והמנהל השני הוא בתחום ההשכלה והוא נוטן הנחיה למנהלת ההשכלה.

ממצאים, מסקנות והמלצות

1. היחידה לקידום הנוער עשויה מאמצים בתחום הטיפול בנוער המנוטק כשהיא מציבה לעצמה יעדים ומטרות להשגה, הביקורת בדעה שיש לתעד את ההישגים של היחידה ע"י הצגת תוכנות בתחום הטיפול השונים ע"מ ללמידה על התרומה של היחידה בקידום הנוער בתחום הטיפול השונים.
2. הביקורת רואה לנכון להציג על כך שמבנה מועדון הנוער בכפר מושירפה שבו מתקיימת הפעילות של היחידה לקידום הנוער, פרוץ, צריך לשפר את הסביבה הלימודית בו מבחינת הריחות ומיוזג האוויר, ומתקן לשמירה על ציוד הנערים המטופלים ע"י היחידה. וחurf העובדה שקיים במושירפה שיתוף פעולה בין הבית החם, המסלגת הטיפולית המופעלת ע"י הרוחה, לבין היחידה לקידום הנוער כי חלק מהנערים בבית החם הם עצמם מטופלים גם ביחידה לקידום הנוער, כדי עדין המצב קשה ויש צורך בשיפור והתאמת המבנה בכפר מושירפה כדי לאפשר פעילות תקינה של היחידה לקידום הנוער.
3. קיים צורך בקביעת סעיף תקציבי למימון תכניות ביוזמה אישית של היחידה לקידום הנוער, כמו, מימון שתי הרצאות או הצגות בעלות של עד 10000 ש"ח, כי החברה למتن"סים נותנת מימון לשתי תכניות של מיזומנוות בתחום האתגרים, רכיבה על סוסים, צילום, בישול, אינטרנט בטוח, גלישה בטוחה, דבקה, רכיבת גלים וכו'.

אפריל 2020

נספחים

**היחידה לקיידום הנוער – תפקידיה והשגת
יעדייה**



**משרד החינוך
המינSTER הפדגוגי
מחוז חיפה אגף א' חינוך ילדים ונוער בסיכון
קידום נוער – היל"ה**

מניטוק לשילוב - " לא לוותר לאף אחד, לא לוותר על אף אחד "

תכנית עבודה שנתית ליחידה קידום נוער, תשע"ט 2018-2019

שם היחידה -

ס"כ מטופלים ביחידה	מנוטקים	לומדי היל"ה
39	29	18

תמצית חזון היחידה לשנה"ל תשע"ט 2018-2019



"אין להתרת על כלום או להתלונן, ביחידה, לימודים ועבודה ופרויקטים ממשמעותיים להעצמת אישיות וחינוך עתידיים, מכירים אנשים חדשים מרחיבים את הרשת החברתית, ממשיעים ומשתפים דעות מוכחות שונות וחזקקים שפות ואכן אנו קופצים קפיצה ממשמעותית בחינו"

លោក និង អ្នកគ្រប់គ្រង ឱ្យបង្កើត ឯកសារ សាខាថ្មី ឈើទី ក្រុង ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា		
ក្រុង-ពិភេល	ជាមុន-ពិភេល	ខាងក្រោម
3 ឈើទី ក្រុង ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា	1 ឈើទី ក្រុង ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា	1 ឈើទី ក្រុង ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
2 ឈើទី ក្រុង ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា	2 ឈើទី ក្រុង ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា	2 ឈើទី ក្រុង ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
1 ឈើទី ក្រុង ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា	3 ឈើទី ក្រុង ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា	3 ឈើទី ក្រុង ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ד.ת.ר. - טרנספורמְרָטִוֶּן (טְרַנְסְּפָּרָמְטֵן)

טבלה	טבלה מס' 1	טבלה מס' 2	טבלה מס' 3	טבלה מס' 4	טבלה מס' 5
טבלה מס' 6	טבלה מס' 7	טבלה מס' 8	טבלה מס' 9	טבלה מס' 10	טבלה מס' 11
1. מושג 2. מושג 3. מושג 4. מושג 5. מושג	טבלה מס' 1 טבלה מס' 2 טבלה מס' 3 טבלה מס' 4 טבלה מס' 5	טבלה מס' 1 טבלה מס' 2 טבלה מס' 3 טבלה מס' 4 טבלה מס' 5	טבלה מס' 1 טבלה מס' 2 טבלה מס' 3 טבלה מס' 4 טבלה מס' 5	טבלה מס' 1 טבלה מס' 2 טבלה מס' 3 טבלה מס' 4 טבלה מס' 5	טבלה מס' 1 טבלה מס' 2 טבלה מס' 3 טבלה מס' 4 טבלה מס' 5
6. מושג 7. מושג 8. מושג 9. מושג 10. מושג	טבלה מס' 1 טבלה מס' 2 טבלה מס' 3 טבלה מס' 4 טבלה מס' 5	טבלה מס' 1 טבלה מס' 2 טבלה מס' 3 טבלה מס' 4 טבלה מס' 5	טבלה מס' 1 טבלה מס' 2 טבלה מס' 3 טבלה מס' 4 טבלה מס' 5	טבלה מס' 1 טבלה מס' 2 טבלה מס' 3 טבלה מס' 4 טבלה מס' 5	טבלה מס' 1 טבלה מס' 2 טבלה מס' 3 טבלה מס' 4 טבלה מס' 5
11. מושג 12. מושג 13. מושג 14. מושג 15. מושג	טבלה מס' 1 טבלה מס' 2 טבלה מס' 3 טבלה מס' 4 טבלה מס' 5	טבלה מס' 1 טבלה מס' 2 טבלה מס' 3 טבלה מס' 4 טבלה מס' 5	טבלה מס' 1 טבלה מס' 2 טבלה מס' 3 טבלה מס' 4 טבלה מס' 5	טבלה מס' 1 טבלה מס' 2 טבלה מס' 3 טבלה מס' 4 טבלה מס' 5	טבלה מס' 1 טבלה מס' 2 טבלה מס' 3 טבלה מס' 4 טבלה מס' 5

מפת תכנון למידה תשע"ט

זיהוי מבוגר	התמלת הנער	שנה ל' מודרבן	שנה ל' רגיל	תאריכי פוליאגונלית	זיהוי גורחות
		2	7	9	

ל"ז תחום פרדואגדה

אחור	ימין / אופיות הורים (פצעים בסוגה)	מספר תכניות למורים ע"י מורה השכלה + הערות מסכמת מעצבת	מספר תכניות למורים ע"י מורה השכלה + הערות מסכמת מעצבת	תאריכי ישיבות קומות מורים	א לשכץ בלוז:
			11/09/2018	אוקטובר	
2		2	13/11/2018	אוקטובר	אוקטובר
18/12/2019	2	2	23/12/2018	נובמבר	נובמבר
	3	2	12/02/2019	דצמבר	דצמבר
05/05/2019	3	2	16/04/2019	ינואר	ינואר
	2	2	11/06/2019	פברואר	פברואר
				מרץ	מרץ
				אפריל	אפריל
				מאי	מאי
				יוני	יוני
				איו.	איו.

כללו - שעוט פעילות מיוחדת (ככל תחום חיבור טיפול)

ה	ה	ה	ה	ה	ה
	8:00- 12:30		8:00- 12:30	8:00- 12:30	8:00- 12:30
17:00-20:00	17:00-20:00	17:00-20:00	17:00-20:00	17:00-20:00	17:00-20:00

ה

תפקיד רוחב	השתלמויות מורים	מייפוי מורים ביחידה							שם פרטי
		אפקטיבי	ש"ש	শ"শ	משרתי	מקצוע לימוד	שם המשפחה	שם פרטי	
	שילוב טכנולוגיה לנוער בסיכון			9		מתמטיקה	מחAMYD	מראם	1
	שילוב טכנולוגיה לנוער בסיכון		6			מתמטיקה	קובלאן	RSA	2
	חינוך להבנה		6			אזורות	אבו עטא	יאסמן	3
			6			ערבית	מחAMYD	מי	4
			8			ערבית	אגבראריה	אחמד	5
	פרויקט גמר 3 'יחידות'	3			תקשוב	שיר כליל	שייחמד	מוחמד	6
									7
									8
									9
									10
									11
									12
									13
									14
									15

מיומנויות (כולל מיומנויות לא במימון קידום נוער) תשע"ט

שם המיומנות	מספר שעות	ימי גייחה	מספר משתתפים	לו"ז משוער	עובד חינוך טיפול אחראי
				מועד סיום	מועד תחילת
תיקון מכשירי בית	80	1	12	אוקטובר	מרץ
רכיבת סוסים	80	1	12	פברואר	מאי
סה"כ:	160	2			

תחום ל'בה: תרומה להילאה

סה"כ משתתפים בתחום הל'בה:

עברו הכשרה כן/לא	עובד חינוך טיפול ומורה אחראים เครดיטציה	מספר משתתפים ללא עם เครดיטציה	תדיירות	מקום ההתקנדבות	פעילויות ההתקנדבות
	סונדים אדם		2 מפגשים בשנה	זלפה מושירפה	נוסף מתנדב בשמירה על סביבה נקייה וחסכונית
					טרם הוחלט

תחום ל'בה: תעסוקה

סה"כ משתתפים בתחום הל'בה:

עבר הכשרה כן/לא	עובד חינוך טיפול ומורה אחרים	מספר משתתפים	מהות הפעילויות	שם התוכנית
כן	היבנה	10	העדון המודעות בנושא עבודת בוגר	זכויות נוער עובד
				שבוע בטיחות אם ייה צורר(גנרים חדים רלוונטיים)

תחום ליבת : הורות ומשפחה

סה"כ הורים משתתפים :

שם התוכנית	מספר משתתפים	לוז"מ שוער ימי הורים	סדנת הורים	כמות מפגשים
		מועד ראשון	מועד שני	
קיום שני ימי הורים	12	19\12\2018	13\3\2019	
קיום סדנת הורים (אופציונלי)	10	אוקטובר/דצמבר	ינואר/מרץ	5_6
"זמה ייחודית"				

**עובד חינוך טיפול
אחראי**

הערות	עובד חינוך טיפול אחראי
	פאטמה

תחום ליבת : מניעת התנהגויות סיכון

סה"כ משתתפים בתחום הליבה:

שם התוכנית	מספר משתתפים	מועד סיום	מועד התחלה	עובד חינוך טיפול אחראי	הערות
הרצאות בנושאי מניעה	38	מאי	אוקטובר	עובד ק.ג.	
אלימות	10	מאי	אוקטובר	עובד ק.ג.	
סמים ואלכוהול	10	מאי	אוקטובר	עובד ק.ג.	
זהירות בדרכים	10	ינואר	אוקטובר	עובד ק.ג.	

תחום ליבת : מנהיגות והעצמה

סה"כ משתתפים בתחום הליבה:

שם התוכנית	מספר משתתפים	מועד סיום	מועד התחלה	עובד חינוך טיפול אחראי	הערות
סמינרים	6	דצמבר	אפריל	hiba	
קש"ת					
מעע ישראלי					
אחריות לישראל	8	אוגוסט	מאי	סונדיוס	
אחר					

סבבויים בתרבות, ספרות ו眨תפויות

סבבויים	על"א/היישות למלחהה
שירות המבוחן	רשות, מתקנים, עבודות ועבודה נומדנית
חברה ים המחלקה לשירותים	
של"ח	לכ. רב אדרן
תכנית 360 השתתפות בתעודת רני	כל נסיך שARRY
תיכון דודי	כל נסיך טויל
סודות התרבות היבנה היבנה	
סבבויים	אהריאן ביחסה

מועד ועדות תשע"ט

חודש:	תאריך עדות מ"מ	תאריך עדות י"א	תאריך עדות פ"ג	אחר
ספטמבר	25/09/2018			
אוקטובר	14/10/2018			
נובמבר	25/11/2018			
דצמבר	23/12/2018		פדגוגית	
ינואר	20/01/2018			
פברואר	24/02/2018			
מרץ	24/03/2018			
אפריל	04/07/2018		פדגוגית	
מאי	19/05/2018			
יוני	23/06/2018			
יולי				

לאיזו קהילה במחוז כל אחד מצוות היחידה היה מעוניין להצטרף?

מקום לדברים נוספים שאתם שמים עליהם דגש ולא שייכים ללשוניות קודמות



רצינו לשתף ש...
אנחנו יודעים כמה אתם משקיעים מאמצים ובים לעזרנו לנו בלקדם את העבודה
ביחידות לנו חשוב מULA עירון לבוא להשתלמויות שהבן המרצים יהיו
יותר אקטיביים ויצירתיים בהעברת תכנים שהם עוזרים לנו באמת, אני למשל
נהנית מאד במפגשים שהרצה עסאם דאווד (בריאות הנפש) וגם המפגש בנושא
דפוסי תקשורת או סוג איישיות: משימתי, מקדם, מנתח ותומך. תודה לכם

אפריל 2020



דו"ח ביקורת 2019

יחדשת הנוער - תפכידה והשגת יעדיו

מעروف ג'בארין, עוייד

מבקר פנים

מועצה מקומית מעלה עזרה

יחידת הנוער – תפקידה והשגת יעדיה

החינוך הבלתי פורמלי לפי הגדרתו, הינו חינוך לילדים ונערות המתקיים ברשות חינוך מקומית, מחוץ לשעות הפעילות של מוסדות החינוך הפורמליים. חינוך זה כולל חינוך ערכי, ומיועד להשגת המטרות המפורטות בסעיף 2 לחוק חינוך ממלכתי, תש"ג-1953, כמו להנץ אדם על להיות אהוב אדם, אהוב ארצו, מכבד את הוריו ומשפחתו, מכבד את מורשתו את זהותו התרבותית ואת לשונו, להנץ לערכיים דמוקרטיים ושמירה על קיום הוראות החוק ולפתח יחס של כבוד לזכויות האדם ולחירות היסוד, לפתח את האישיות של הילד את יצירתיותו ואת כישרונו ולהרחיב את אופקיו התרבותיים. וכן לטפח מעורבות בחיה החברה והזורה ההודזית.

כאמור החינוך הבלתי פורמלי מתמקד בערכיים בעלי משמעות חברתיות, ומטרתו להשפיע על ערכי הילדים ובני הנוער הפעילים במסגרתם.

בהתאם לחוק הרשויות המקומיות (מנהל יחידת נוער ומועצת תלמידים ונוער), תשע"א - 2011, בכל רשות חינוך מקומית ימונה מנהל יחידת נוער, כאשר אחוריותו הינה על החינוך הבלתי פורמלי ברשות החינוך המקומי ועל קידומו. מנהל יחידת הנוער יהיה עובד רשות המקומית ויחולו על מינויו ותנאי העסקתו ההוראות החלות על עובדי אותה רשות ויועסק בהיקף עבודה של משרה מלאה בניהול יחידת הנוער.

החוק קבע כי בכל רשות מקומית תוקם מועצת תלמידים ונוער , במועצה זו יהיו 15 עד ל- 16 חברים בהתאם לשיקול דעתו של מנהל יחידת הנוער באותה רשות חינוך מקומית , כאשר המועצה תכלול נציגים ממוסדות חינוך, ממרכזיים קהילתיים , מתנוועות נוער, מארגוני נוער וכו', ובלבד שהם תלמידים או נערים המתגוררים בתחוםה של אותה רשות חינוך מקומית. נציגי מועצת התלמידים יבחרו בידי תלמידים ונערים המתגוררים בתחוםה של רשות החינוך המקומית , אחת לשנה.

בהתאם לחוק מועצת התלמידים רשאית ליעץ לגורםים שונים ברשות המקומית בעניינים הקשורים בילדים ובנערות, ובכלל זה לראש הרשות המקומית, לסגנו, לוועדת החינוך, לוועדה לקידום מעמד הילד, למנהל מחלקת החינוך ולמנהל יחידת הנוער.

מועצת התלמידים תתכנס פעם בחודש לפחות, מנהל ייחידת הנוער ייפגש עם המועצה אחת לחודשיים לפחות. מנהל ייחידת הנוער יסדיר בנהלים שיפורסם באתר האינטרנט של רשות החינוך המקומי את סדי בחרתה של מועצת התלמידים, יפרסם את שמות חבריה, מועדי כינוסה ומקום כינוסה, סדרי הכינוס של מועצת התלמידים וארגון פעילותה.

אחריותו של מנהל ייחידת הנוער ברשות הוט בהובלת מערך החינוך הבלתי פורמלי בראשות המקומית במשק עם מערכת החינוך הפורמלית. ואחריותו הינה לקידום וניהול החינוך הבלתי פורמלי לנוער בראשות המקומית, ניהול עובדי ייחידת הנוער בראשות, ניהול מועצת התלמידים והנוער בראשות.

בקידום וניהול החינוך הבלתי פורמלי בראשות המקומית, יפעל מנהל ייחידת הנוער לאייתור הצרכים ואייסוף מידע לצורך קביעת יעדים לתוכנית העבודה, בהתאם להנחיות מנהל חברה ונוער במשרד החינוך ורשות המקומית, וכן מוטל על מנהל ייחידת הנוער לבנות תוכנית עבודה תקופתית ושנתית ובקרה על יישומה בשיתוף עם מפקח מינהל חברה ונוער במשרד החינוך ורשות המקומית, מנהל ייחידת הנוער מתווה את המדיניות התקציבית לפעילויות הייחודית ומקיים בקרה פעולה אחר ביצועה, כמו כן, עליו לדאוג לפרסום ושיווק הייחודית והגברת המודעות לקיום הפעולות שהיחידה מבצעת, באחריותו של מנהל ייחידת הנוער לקיים שיתוף פעולה עם מנהל ייחידת הנוער לנחל את תנועות הנוער ביישוב, וכן באחריותו לקיים שיתופי פעולה עם פרויקטים רשותיים דוגמת "מצילה" ו"עיר ללא אלימות", וכן עליו לפתח קשרי עבודה עם מפקхи מינהל חברה ונוער במשרד החינוך, עליו לעדכן ולהחליף מידע עם גורמים חינוכיים, עליו לקדם פיתוח מנהיגות ציירה (כגון : מד"צים), ולפתח את נושא החתנדבות ומערכות של בני הנוער בקהילה.

במישור של ניהול עובדי ייחידת הנוער נדרש מנהל ייחידת הנוער לגייס עובדים לפרויקטים השונים עם מערכ משאבי האנוש בראשות, עליו לדאוג להדרכה וקידום העובדים בייחידת הנוער, וכן לקיים ימי השתלמות והעשרה מקצועית לעובדים. לנידיע עובדים לצורכי הייחידה ובהתאם ל"חוקת העבודה", ולקיים פיקוח ובקרה על עבודות הייחידה.

באשר לניהול מועצת תלמידים ונוצר ברשות, באחריוותו של מנהל היחידה לשמר על קיומה והפעלתה התקינה של מועצת התלמידים ונוצר ברשות, ליישום נחלי מינהל חברה ונוצר, במשרד החינוך וכתיבת נהלים מקומיים בנושאי, סדרי בחירתה של מועצת התלמידים, פרסום שמות חבריה, מועדי כינוסה ומקום כינוסה, סדרי הכינוס של המועצה וארגון פעילותה, סיוע בבניית תוכנית עבודה שנתית, וקיים פגישות עם מועצת התלמידים ונוצר אחת לחודשיים, לכל הפחות.

העשיה המיוחדת בתפקיד הנוצר מאופיינית בניהול צוות עובדים ועובדת עם נוצר בשעות לא שגרתיות. והכפיות של מנהל היחידה הינה בהתאם להחלטת ראש הרשות ובהתאם להוראות החוקות.

מטרת הביקורת

הביקורת מבקשת לבדוק את תפקודו של ייחידת הנוצר במועצה המקומית מעלה עירון והשיגייה לאור הגדרת התפקידים המוטלים עליו בשנים 2018 ו-2019.

הליך הביקורת

הביקורת קיימה פגישות עם רכזות החוגים ביחידה, אשר מובילה את הפעולות של היחידה יחד עם רכזות שלושת העוגנים (עוגן מושירפה, עוגן מוסמוס, ועוגן זלפה). רכזות החוגים העבירה לביקורת פירט מלא לפעולות היחידה בתחום החוגים השונים וסתatos תכניות אתגרים. מספר בני הנוצר במועצה המקומית מעלה עירון מכיתה ד- י"ב 2567 נערים, מס' תלמידים מכיתה ד-ו 843 תלמיד ומס' התלמידים מכיתה ז – י"ב 1724 תלמיד. החזון של ייחידת הנוצר במועצה הוא החזון שקבע מינהל חברה ונוצר, יוזמה לקידום תחומי ידע יהודי, השואף לתרום לצמיחתם החברתית והמוסרית של בני המוער והצעירים, לפיתוח דמות הבוגר הרצוי כאזרוח המכיר את המורשת התרבותית של עמו, מעורב בחברה, תורם לחברה ולסביבה, אוהב את ארצו ומולתו, ומחויב לעריכה ולחוקה. טיפוח מנהיגות נוצר ותורם לקידום תרבויות ערכיות לכל בני הנוצר. ועוד מצוין שה חזון מערכת החינוך הבלטי פורמלי בראשות הוא הובלת והעצמת הפוטנציאל האישי של הילדים ובני הנוצר ומובילה

לשicityot, מעורבות ותרומה להילאה ולפיתוח מנהיגות בינוים יעוזית לבני נוער משפייעים, מעורבים ומובילים שינוי בחברה.

בעלי התפקידים ביחידת הנוער הם : מנהל היחידה 100% משרה, רכזות החוגים הרשותית 100% משרה, רכזות עוגן קהילתי זולפה 50% משרה, רכזות עוגן קהילתי מושירפה 100% משרה, רכזות עוגן מוסמוס 50% משרה, ורכזות תנועת הנוער (שהיא מורה המועסקת ישירות ע"י משרד החינוך).

רכזות החוגים התחילה לעבוד בתחילת שנת 2018 בתוכנית אטגרים כאשר בתוכנית עבד רכז העוגן בזולפה והספקים לתוכנית היו עמותת אלאביד ומריה טיולים, לטעתן רכזות החוגים העובדה לא הייתה מוצלחת, לא היה סדר, לא היה צוות, לא היו הגדרות תפקידים כאשר פורמלית היו קיימים רכזים לשולשת העוגנים.

רכזות החוגים ניסתה להתאקלם למצוות לא הצלחה, היא נתקבלה לעבודה כרכזות חוגים, אבל בפועל נתנו לה להיות רכזות עוגן בטענה שרכז העוגן בזולפה יעשה חפיפה עמי, כאשר יש לציין, שתפקידו של רכז העוגן הוא שיווק התוכנית במקום, יגייס תלמידים, ויצור קשר עם ההורים, ותפקידו של רכזות החוגים הוא, לרכז את הפעולות בשלושת העוגנים, מוסמוס, מושירפה ביאדה, זולפה סאלם וניהול העבודה עם הספקים ובנויות התוכניות.

רכזות החוגים נשארה מחודש 2/2018 ועד חודש 10/2018 תפקדה כרכזות עוגן בזולפה, חרף העובדה שהיא הייתה אמורה לתקןCRCZOT חוגים ואחריות על שלושת העוגנים. בחודש 2/2019 לאחר חזרת מהחופשה הודיעה שהיא לא מוכנה להמשיך כרכזות עוגן כי הדבר הティיש אותה להיות והיא לא הייתה בהגדרת התפקיד אליו יועדה כרכזות חוגים, כאשר רכז העוגן בזולפה סבר בטעות שהוא רכז החוגים, כי הוא מלא את תפקידו של מנהל היחידה, ובעקבות הודיעה של רכזות החוגים או אז נעשו הגדרות ברורות לתפקידים וכל אחד ידע מה תפקידו, שלושת רכזוי העוגנים ידעו בדיקות מה תפקידים והחלה העבודה המסדרת בניהול החוגים כפי שאמור להיות ומקבלים חיזוקים ותגובה חיובית מהמחוץ.

החווגים מופעלים לתלמידי כיתות ד-ו, כמו שף קטן גרפי וכו', ספקி החוגים נבחרים בהליך של הצעות מחיר מהAGER הירוק שהינו מאגר בו מפורטים סוגי החוגים מטעם משרד החינוך וכיימת במאגר זה רשימה מאושרת של ספקים מאושרים שיכולים להשתתף בהגשת הצעות מחיר לחוגים שנבחרו ע"י יחידת הנוער. פונים לספקים המאושרים לקבלת הצעות מחיר ובוחרים הספק שייעביר את החוג.

החל מחודש 2018/9 החוגים נבחרו ע"י שאלון (סקר) להורים ותלמידים דרך בית הספר ובאמצעות הווטס אפ, כך שהועבר למוחנכים, והמוחנכים העבירו את השאלון להורים וביחידת הנוער קיבלו את התשובות לשאלון באמצעות המיל, הצוות של יחידת הנוער התכנס, רכזת החוגים ורכז העוגנים, וכצווות בחנו את אחוז הבחרה לחוגים שהוצעו כאשר כמות החוגים מוגבלת במסגרת התקציב של יחידת הנוער.

בשנת 2019 יחידת הנוער קיבלה רשימות התלמידים בבתי הספר מכיתה ד' עד כיתה ו', נעשו רשימות לפי הנושמים בשאלון שחולק לתלמידים ונעשו קבוצות ווטס אפ ונעשה עדכון להורים בהשתתפות בנים בחוג שנרשם אליו. יחידת הנוער בחרה את הספקים שיש להם את המדריכים המוכשרים לחוגים, כך היחידה יכולה לרשום לעצמה הצלחות.

בחוגים לילדים בכיתות ד' עד ו' נבחרו גם ילדים בסיכון בשיתוף עם המוחנכים והיועצות של בתים הספר, וילדים אלה שולבו בחוגים שנפתחו ושנבחרו ע"י יחידת הנוער.

התוכניות מיועדות לתלמידי החט"ב והטיכון והן יקרות יותר מהחוגים, כמו התוכנית לפסיקומטרי, מנהיגות בראשת, מרחבים לביטוי, דרך המיקרופון, מעגלים באומנות ומד"צים (מנהיגים צעירים).

יש לציין כי בחירת התלמידים לתוכנית הפסיכומטרי נעשית דרך ניהול בית הספר ע"מ לשלב תלמידים בעלי יכולת ללמידה ולהפיק תועלת מהלימודים, ובשאר התוכניות גויס התלמידים נעשה באמצעות הרכזות ודרך המוחנכים והרכזות החברתית בבית הספר, הרכזות עברו לבתי הספר ועשויו הסברה לגבי התוכניות וגייסו תלמידים.

באשר לבחירת הספקים, בשנת 2018 היו תקלות רבות עם הספקים ופשט לא הייתה כתובת, בשנת 2019 הדברים השתנו ונבחרו ספקים רציניים ומדריכים מוכשרים לשביעות רצונם של ההורם והתלמידים.

בשנת 2018 התוכניות והחוגים התחילו מהשעה 00:16, ובשנת 2019 החל שינוי והתחלת הפעולות בתוכניות ובחוגים החלה בשעות הצהרים, כי ביחידה הפיקו את הלך מהנסיוון שלא כדאי ליתן לתלמידים לכלת הביתה ולחזור אחר כך לחוג ו/או לתוכנית, ההשתתפות בחוגים היא לשעה אחת בשבוע ובסה"כ 36 שעות בשנה, ובתוכניות ליחידה מוקצב 60 שעות לתוכנית.

הפעולות של יחידת הנוער מפוקחת ע"י מפקחת משרד החינוך, אשר בודקת מקורב ו באופן בלתי אמצעי, אם המדריכים מעבירים את התכנים שבחוג ו/או בתוכית כמתחיב, וכן בודקת את מספר התלמידים המשתתפים בתוכנית ו/או בחוג שלא יפחט מ-15 תלמידים, בשנת 2018 נמצא שלא היה מס' התלמידים המינימלי לפעילויות ולכן התכנים בחוגים ובתוכניות לא היו מועברים CIAOT.

ביחידת הנוער עוקבים אחרי הנוכחות של התלמידים, ומבלים דיווח על נשירה של התלמידים, ומקיימים ישיבות עם מנהלי בתיה הספר ומעריכים את התוכניות והחוגים המועברים.

כאמור לכל חוג ו/או תוכנית קיים סילבוס בו מפרטים התכנים שאמורים להיות מועברים ורכז העוגנים אמורים לעקוב אחר ביצוע התכנים המפורטים בסילבוס ע"י המדריך שספק הספק לתוכנית ו/או החוג.

הייתה בעיה עם השירותים בפתחת בתיה הספר לפעילויות של היחידה בשעות אחר הצהרים, כיום כבר אין את הבעיה הזאת והיום התוכניות והחוגים מופעלים בתתי הספר ובמתנ"סים והיחידה מצאה את התקציבים בתוכניות ובחוגים כמתחיב והיחידה נמצאת בפקוח צמוד של משרד החינוך בנוסף למפקחת נשלחים ע"י משרד החינוך גם בקרים לביקורת ההתנהלות.

ממצאים, מסקנות והמלצות

1. יש לקיים את הגדרת התפקידים ביחידת הנוער כמתחייב מכל תפקיד ותפקיד, הינו, מנהל יחידה יקיים את המוטל עליו בהתאם לסמכיות והתפקידים המוקנים לו עפ"י הדין, רכזות החוגים תקיים את תפקידיה כרכזות חוגים בהתאם להגדת התפקיד שלה, וכן רכזוי העוגנים יملאו את תפקידים כרכזוי עוגנים וימלאו אחורי הוראות רכזות החוגים ומנהל יחידה.
2. יחידה יכולה להתיעיל עוד יותר, ולהשיג באופן אופטימלי את המידע שהציבה לעצמה וזאת ע"י שיווק והסברה והגברת המודעות לתוכניות והחוגים המועברים במסגרת .
3. יש לשתף את מועצת התלמידים בפעולות היחידה ולכנס אותה כמתחייב.
4. יש להמשיך ובחרור את הספקים הטובים ביותר להעברת החוגים והתוכניות, ואף לקבל חוות דעתם של מומחים לעניין התמחותם של הספקים ואין להסתפק רק בהצעה הזולה שמציע הספק לפעולות .

אפריל 2020

נספחים

יחידת הנוער - תפקידיה והשגת יעדייה

כינוס שיטתיות מוחלטת שיבוי מטבח קראלי



ווערטער
וואו ווועו



בָּרוּךְ יְהוָה
שֶׁבָּרַא
עוֹלָמֵנוּ

הַמְּלָאָכִים
בְּרוּךְ יְהוָה

תְּהִלָּת
פָּלָל

תְּהִלָּת
פָּלָל

תְּהִלָּת
פָּלָל

מעטפת תמח' כה תקצ'ר ב' נער 2019

תקצ'יב הרשות במסגרת תוכניות כוֹלָל הרשותות

"אתגרים": 000,000₪"

מס' ילדים ובני גוער 4293 אשכול -

ստוּס בִּיצּוּעַ תְּכִנִּית אֲתָגָרִים :

ח' פ' ר' רשותי : ג' עשרה מ' פ' ו' ו' אבדו'ו ר' ש' ו' ו' ס' ק' ער'כ'ים לכ' ה'ו'ו ד' ו' ו' ש'

ו' ב' מ' בר ת'שע' "

תוכנ'ית א'ב ר'ש'ו'ת'ה' : ג' ו'ב'ש'ה' ת'כ'נ'ית' א'ב' ר'ש'ו'ת'ה' ל'ד' ג' ו'ד' ב'ל'ת' פ'ו'ר'מ'ל' ע'ם' י'ע'ד' י'ם'

א'ס'ר'ש'ג'ר'י'ם' ל' 3' ש'ג'ם'.

ק'מ'פ'י'ו' ר'ש'ו'ת' ל'ש'ו'ו'וק' הת'כ'נ'יות': ה'ת'ק'י' י'מו' י'מ' ש'יא' ל'ש'ו'ו'וק' ת'כ'נ'יה' ה'ד'ו'ג'י'ם'

ה'ר'ש'ו'ת'י' ת' ב'ש'ל'ו'ש'ת' ה'כ'פ'ר'י'ם'.

ת'כ'נו'ו'ת' מ'המ'א'ג'ר' ה'יר'ו'ק' : 5' ח'כ'נו'ו'ת' 12' ק'ב' ,

ד'ו'ג'י'ם': 12' ד'ו'ג'י'ם' 44' ק'ב'

מעטפת תמח' כה הקצ'רבן – 2019 נוער דברה ננהל –

ה欽'ר קב' הרשות במסגרת תוכניות יכולת הרשות

"אתגרים": 000,000 ש"מ"

מס' לד'ם ובני גור 4293 אשקל –

סטוס ביצוע תוכניות אתגרים :

מיפוי רשות : געשרה מיפוי ואבדול רשותי וסקר ערכנים לכיתות ד-ו בדוח

ובמבר תשע"ד

תוכנית אב רשותית : גובשה תוכנית אב רשותית לדינן בלתי פורמלי עם יעדים

אסטרטגיים ל- 3 שנים.

המיפוי רשותי לשינוי התכניות: התקן ייחו ימי ישיא לשווון תכנית הדיגים

הדרשתית בשלוושת הכספיים.

בית ספר כעוגה בקיהלה: גבזרו והופעלו שלושה בתי ספר כעוגה בקיהלה יסוד,

אחווי משרה

שם

תפרקיך

100%

חapps שהתחאת נער

מגלהת מחלק נער



שורתם בגיבוש מדיניות הפעולה בנושא הנורו
וההילה ב'ישוב ואחראי לביצועה. אחרת, על כל
המושאים הקיימים לchinon גוער, תבראה, קהילה
ונרבות הפנאי שבטייעול הרשות המקומית
ומתאמם עם כל הגורמים העוסקים במשאים אלו.

100%

הנא א'באריה

רמצת חוגים רשותית

50%

מגד ابو בכר

רכז עוגן קהילתי זלפה

50%

יוסרא אגבאריה

רכזת עוגן מושירפה

בתהיליך פיטורים

(מלאות מקומות אסראא
(babari)

50%

מגד'י בשיר

רכז עוגן מוסמeos

(התפטר ופומס מרבי
(gnomi)

אללהם גברין

רמצת תנועות נער

חסר



מנעלת מתנדבים ברשות

בתי ספר צעדי ביהילה

שם השנה	שם רכז השוגן	אחווד משרא	הערות
בית ספר חט"ב בנאות פורסם מכון	מג"ד בשיר	50%	התפטר 28.2.19 בתקופה
ביהילר פיטורים מחלאת מקהום אורה גבריאן	יורא אגבאריה	50%	משרפה
בית ספר יסוד בליפה	מד אבו בכר	50%	בית ספר יסוד
רכזת החוגים הנא אגבאריה		100%	

תנוונות גועל צופים ערביים - חניכים

רבות	אלחאם יברין
חניכים	85 במושיעפה

מתוכן לפתח עוד רבעה בHALFA

מינהל חברה וBUSINESS TEAM



חול המים	117,000 ₪ מושך החינוך
השתתפות שכר מנהלת נוער	59,986 ₪ השתתפות רשות
השתתפות מנהל התנדבות רשותי - על פי מס' תלמידים ברשות בכיתות יי-יב'	10,000 ₪ (משרד)
תגנית אטגרים – תקציב פעילות	900,000 ₪ (משרד) (השתתפות ראשות)
תגנית אטגרים – קירוי מוסדות חינוך	1,000,000 ₪ (השמדת פעלות)
הנעל בוחר ערד כדרך	150,000 ₪ (משרד)
הנעל אטגרים – קירוי מוסדות חינוך	36,000 ₪ (משרד)
הנעל בוחר ערד כדרך	4000 ₪ (רשות)
עיר הילדים והנוער	40,000 ₪ (השמדת פעלות)
עיר הילדים והנוער	15,000 ₪ (משרד חינוך)
השירותי השוואת	1500 ₪ (רשות)
השירותי השוואת	16,500 ₪ (השמדת פעלות)
השירותי השוואת	30 ₪ (משרד שנות ישתייה לטיפול)
השירותים לבני תפקדים	10,000 ₪ (רשות מנהגות צעירה (ושאגי של
השירותים לבני תפקדים	1,228,000 ₪ (השירותים לבני תפקדים)

סטטוס משתפים בתכניות ובדוגים טשע"ט
סה"כ ילדים עד ר' : 843
סה"כ ילדים מכיתה ד' עד י"ב : 1,724
סה"כ ילדים גוער עד י"ב (גיהל היעד של אתגרים)

טשע"ט בתוגים וכינויים

טשע"ט
טשע"ט

783

557

226

תגובה סה"כ משתפים

תגובה

99% משתפים בתוגים

עפ"י משתפים בזוויגים ובתוכנין

712

805

783

443

טשע"ט

טשע"ט

טשע"ט

טשע"ט

שם	ישוב	חלמידם	יום בשבוע בו מוצעת הפעילות	שעת סיום הפעילה הפעילה	שם סタル	שם'	שעות כל
ד"ר קביה 1	4	22	ד"ר קביה	14:00	15:00	דועא מוחAMD	40
ד"ר קביה 2	2	15	ד"ר קביה	15:00	16:00	דועא מוחAMD	40
שפ' ג'טס 3	3	18	שפ' ג'טס	16:30	17:30	דועא מוחAMD	40
שפ' ג'טס 4	4	22	שפ' ג'טס	15:00	16:00	דועא מוחAMD	40
שפ' ג'טס 5	5	21	שפ' ג'טס	16:00	17:00	דועא מוחAMD	40
ד"ר רפטי 1	1	17	ד"ר רפטי	14:30	15:30	סגן ג'בריאן	40
ד"ר רפטי 2	2	15	ד"ר רפטי	16:30	17:30	סגן ג'בריאן	40
צ'ור אופאים 3	3	23	צ'ור אופאים	16:00	17:00	סגן ג'בריאן	40
צ'ור אופאים 1	1	18	צ'ור אופאים	15:15	16:15	עסאף קבואה	40
צ'ור אופאים 2	2	15	צ'ור אופאים	16:00	17:00	עטיר סודק'	40
ביבת אופאים 3	3	18	ביבת אופאים	13:30	14:30	עטיר קבואה	40
ד"ר אל עזר 1	1	15	ד"ר אל עזר	14:00	15:00	סראא צעב	40
ד"ר אל עזר 2	2	15	ד"ר אל עזר	14:00	15:00	סראא צעב	40
טינ'ו שולחן 2	2	19	טינ'ו שולחן	15:15	16:30	ט"ב מוסומו	40
טינ'ו שולחן 3	3	22	טינ'ו שולחן	14:00	15:15	ט"ב מוסומו	40
ד"ר רפיה		16	ד"ר רפיה	17:00	18:00	פריד מלחאגה	40
טינ'ו שולחן 1	1	15	טינ'ו שולחן	17:00	18:00	פריד מלחאגה	40
טינ'ו שולחן 1	1	15	טינ'ו שולחן	16:45	17:30	רודהנה מהאמיד	40
טינ'ו שולחן 2	2	16	טינ'ו שולחן	15:45	16:30	רודהנה מהאמיד	40
טינ'ו שולחן 3	3	18	טינ'ו שולחן	14:30	15:30	פריד מלחאגה	40
טינ'ו שולחן 1	1	15	טינ'ו שולחן	14:00	15:00	רודהנה מהאמיד	40
טינ'ו שולחן 1	1	15	טינ'ו שולחן	14:30	15:30	טיאופיק אבו בכר	40
טינ'ו שולחן 2	2	22	טינ'ו שולחן	14:30	15:30	טיאופיק אבו בכר	40
טינ'ו שולחן 3	3	21	טינ'ו שולחן	15:35	16:35	טיאופיק אבו בכר	40
טינ'ו שולחן 1	1	18	טינ'ו שולחן	14:30	15:30	טיאופיק אבו בכר	40
טינ'ו שולחן 1	1	22	טינ'ו שולחן	14:30	15:30	טיאופיק אבו בכר	40
טינ'ו שולחן 2	2	21	טינ'ו שולחן	15:35	16:35	טיאופיק אבו בכר	40
טינ'ו שולחן 3	3	21	טינ'ו שולחן	15:30	16:30	טיאופיק אבו בכר	40
טינ'ו שולחן 1	1	19	טינ'ו שולחן	16:30	17:30	טיאופיק אבו בכר	40
טינ'ו שולחן 2	2	19	טינ'ו שולחן	17:30	18:00	טיאופיק אבו בכר	40
טינ'ו שולחן 3	3	19	טינ'ו שולחן	17:30	18:30	טיאופיק אבו בכר	40
טינ'ו שולחן 1	1	16	טינ'ו שולחן	17:00	18:00	טיאופיק אבו בכר	40
טינ'ו שולחן 2	2	16	טינ'ו שולחן	17:00	18:00	טיאופיק אבו בכר	40
טינ'ו שולחן 3	3	16	טינ'ו שולחן	17:00	18:00	טיאופיק אבו בכר	40
טינ'ו שולחן 1	1	15	טינ'ו שולחן	17:30	18:30	טיאופיק אבו בכר	40
טינ'ו שולחן 2	2	15	טינ'ו שולחן	18:00	19:00	טיאופיק אבו בכר	40
טינ'ו שולחן 3	3	15	טינ'ו שולחן	18:00	19:00	טיאופיק אבו בכר	40
טינ'ו שולחן 1	1	16	טינ'ו שולחן	17:10	18:00	טיאופיק אבו בכר	40
טינ'ו שולחן 2	2	16	טינ'ו שולחן	16:10	17:10	טיאופיק אבו בכר	40
טינ'ו שולחן 3	3	16	טינ'ו שולחן	17:00	18:00	טיאופיק אבו בכר	40
טינ'ו שולחן 1	1	18	טינ'ו שולחן	16:30	17:30	טיאופיק אבו בכר	40

70

תכניות חינוכיות לתלמידי על 'סוד'

60	1.5	אייל אבאריה	15:30	14:00	נ	מגנטו סאלם	23	סאלם מוגנת 1
60	1.5	אייל אבאריה	17:30	16:00	נ	חט"ב מוגנת 2	25	סאלם מוגנת 2
60	1.5	אייל אבאריה	17:00	15:30	נ	סוד' משירעה 3	20	סאלם מוגנת 3
60	1.5	אייל אבאריה	16:00	14:30	נ	מagnetoo סאלם	19	סאלם מוגנת 1
60	1.5	דייא סבחאת	17:45	16:15	נ	סוד' משירעה 2	17	סאלם מוגנת 2
60	1.5	דייא סבחאת	15:30	14:00	א	מagnetoo סאלם	22	סאלם מוגנת 3
60	1.5	הוּסִי גברין	16:30	15:00	נ	חט"ב מוגנת 3	20	סאלם מוגנת 4
60	1.5	הוּסִי גברין	15:15	13:45	ה	טמן סאלם	25	סאלם מוגנת 1
60	1.5	נהיא גברין	17:30	16:00	ה	סוד' משירעה 2	20	סאלם מוגנת 2
60	1.5	נהיא גברין	15:30	14:00	נ	טהיית טריטיבת סאלם	17	סאלם מוגנת 3
60	1.5	רben רקייה	17:30	16:00	נ	חט"ב מוגנת 3	23	סאלם מוגנת 4
60	1.5	רben רקייה	16:30	15:00	א	סוד' משירעה 3	18	סאלם מוגנת 5

לוח פעילות חוגים ותכניות עוגן ומוון תעט

שם סגל	שעת סיום הפעילות	שעת התחלת הפעילות	מקום הפעילות	תלמידים	ישוב	שם
דועא מראמי	16:00	15:00	ה	חט"ב מוסומו	22	מוונו שרגו 4
דועא מראמי	17:00	16:00	ה	חט"ב מוסומו	21	מוונו שרגו 5
ונגא ג'ברין	17:00	16:00	ה	חט"ב מוסומו	23	צור גרפיטי 3
עטף קבאה	14:30	13:30	ה	חט"ב מוסומו	18	ריכבת אופניים 3 מוסומו
וארاء עטף	16:15	15:15	ה	חט"ב מוסומו	19	דריכל צער 3 מוסומו
פַּרְעִיד מַחְאָגָנָה	16:45	15:45	ב	חט"ב מוסומו	16	סני שולחן 2 מוסומו
טאפיק אם בכר	15:30	14:30	ב	חט"ב מוסומו	18	מלהלה 3 מוסומו
רֹפֵא צָעֵר	17:30	16:30	ד	חט"ב מוסומו	19	רופא צער 1 מוסומו
בריה מLAGנה	18:30	17:30	ה	חט"ב מוסומו	21	זמבה 3 מוסומו
שירואז אבאיה	18:00	17:00	ה	חט"ב מוסומו	26	חול 1 מוסומו
סאלח צעב,	16:00	15:00	א	חט"ב מוסומו	18	טוננות עצמית 2 מוסומו
הבן רקייה	17:30	16:30	ב	חט"ב מוסומו	25	מעגלם באמנו מוסומו
אסיל אגבאריה	17:30	16:00	ב	חט"ב מוסומו	20	מנהיוגרדר ש מסמו
חסין גבאיין	16:30	15:00	ג	חט"ב מוסומו	23	מנהגות טפטרט מסמו
הבן רקייה	17:30	16:00	ה	חט"ב מוסומו	289	סה"ג 221 חכויות 68

נ

לוח פעילות חוגים ותכניות עכו מושיר פה תשע"ט

שם סגל	שעת סיום הפעילות	משך הפעילויות	מקום הפעילות	יום בשבוע בו מוצעת הפעילות	שם
דועא מחAMYID	17:30	16:30	סוד' מושירפה	18	מושירפה
סגנא ג'בארן	17:30	16:30	סוד' מושירפה	15	מושירפה 2 ציור גרפיטי 2
עומר סודק'	17:00	16:00	סוד' מושירפה	15	ריכבת אפנאים מושירפה
סראא זעבי	17:30	16:30	סוד' מושירפה	15	דריכאל צעיר 2 מושירפה
פריד מהאגנה	15:30	14:30	סוד' מושירפה	18	טוויס שלוחן 3 מושירפה
רודינה מחAMYID	17:30	16:30	סוד' מושירפה	15	מושירפה
ביהא מהאגנה	15:00	14:00	סוד' מושירפה	16	רואא צעיר 2 מושירפה
אסיל מחAMYID	18:00	17:00	סוד' מושירפה	15	מושירפה
סלהה זעב	17:10	16:10	סוד' מושירפה	19	זמבה 4 מושירפה
אסיל אגבאריה	17:00	15:30	סוד' מושירפה	20	חליל 2 מושירפה
דיאא סבחאת	17:45	16:15	סוד' מושירפה	17	מעגלם בamongoo מושי רפה
נהאי גבארין	17:30	16:00	סוד' מושירפה	20	פסיכוןatri 2 מושי רפה
הובן רק'יה	16:30	15:00	סוד' מושירפה	18	מוהיגות ספורט מושי רפה
				221	סוה"ג

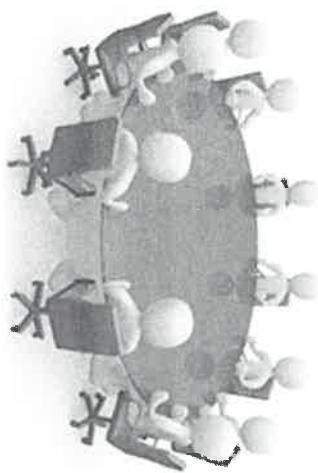
חגיגת
75

73

שם סגל	שעת סיום הפעולות	שעת התחלת הפעולות	מקום הפעולות	תלמידים	ישוב	שם
דועא מיחמיד	15:00	14:00	סוד' אלפה	22	אלפה	שף קון 1
דועא מיחמיד	16:00	15:00	סוד' אלפה	15	אלפה	שף קון 2
ונגא ג'ברין	15:30	14:30	סוד' אלפה	17	אלפה	ציוו גראטוי 1
עסאף קברא	16:15	15:15	סוד' אלפה	18	אלפה	הכיבת אופטיים
סראא עעב	15:00	14:00	סוד' אלפה	15	אלפה	אדרכיל צעירים 1
פריד מהאגנה	18:00	17:00	סוד' אלפה	22	אלפה	סנו שולחן 1
רוידינה מחאמיד	15:00	14:00	סוד' אלפה	15	אלפה	אמנות 1
תאויף אב בכר	15:30	14:30	סוד' אלפה	22	אלפה	מקרה 1
תאויף אב בכר	16:35	15:35	ב	21	סאלם	מקרה 2
אסיל מחאמיד	15:00	14:00	סוד' אלפה	18	אלפה	זמבה 1
שא אגבאייה	18:00	17:00	ד	16	סאלם	זמבה 2
רובי רקייה	18:00	17:00	ד	16	סאלם	thagנות עצמית וסאלם
אסיל אגבאייה	15:30	14:00	מתו סאלם	23	סאלם	תגלים באמנו סאלם
דייא סביבחת	16:00	14:30	ב	19	סאלם	מרחים לבוטי סאלם
חוון ג'ברין	15:30	14:00	א	22	סאלם	מג'יגותדר רשות סאלם
נהיא ג'ברין	15:15	13:45	ה	25	סאלם	פסיומטרי 1
מהמוד עד אלה'	15:30	14:00	ה	17	סאלם	מתהיגות סטרט סאלם

7

מנזר יחידת נוער : חאעג סבחיאא
מפרקחת מתקללת: רנא מעיר
רכבת חוגים: היג אאגבאירה



סטודנטים הבוגרים בכפרים בימונת תישע'ין



נתונים כלליים על המועצה

2567 ילדים ובני נוער במועצה מ civitas ד יב

843 גברים תלמידים מ civitas ד יז אונ

1724 גברים תלמידים מ civitas ד יז אונ

הזרן מיניהל חברה וברע"ר

המינהל יוזם ומקדם תחומי התרבות והמוסריות של בני הנעור והצעירים בישראל, לטיוח דמות הבוגר הרצוי כאזרח המכיר את המורשת התרבותית של עמו, מעורב בחברה הישראלית הדמוקרטית, תורם להברה ולסביבה, אהוב את ארצו ומולדתו, וمحייב לערכיה

ולחוקיה. המינהל מטפח מגהיגות נוער ותורם לקידום תרבויות ערכיות לכל בני הנעור בישראל



חיזו מילכת החיבור הבלתי פורמלי ברטוט

מילכת חיבור בשיטותם החקלאית, מילאה ומשימשה את
פתרונותאל ראייש. של הילדים ובן הנוער מוחבילה לשיסכיה, משורבבו
ותרומה לחקלאה ולפיכיו מהריגות בינוים ייעדיים לבני נוער
শহীদস মনুষৰিস মনুষৰিস শব্দৰ বৰ্তৰা

בעל תפקידי

תפקיד	שם	אותו משרה
מנהל מחלק נוער	חافي סביבאות	100%
רכבת חוגים רשותית	הנא אגבראריה	100%
רכבת עוגן קהילתית זלפה	היפא מחאמיד	50%
רכבת עוגן מושירפה	אוראה ג'בראיין	50%
רכבת עוגן מועלו	חוויי אגבראריה	50%
רכבת תנועות נוער	אלהאם ג'בראיין	50%

סבלת פעלות עוגנים ולפרה וסאלם

שם	ישוב	תלמידים	מקום הפעילות	שעת התחלת הפעילה	יום בשבוע בו מבוצעת הפעילה	שעת סיום הפעילה
שי הרטן 1	אלפה	22	יסוד' זלפה	14:00	ג	15:00
שי הרטן 2	אלפה	15	יסוד' זלפה	15:00	ג	16:00
ציוו גרטוי 1	אלפה	17	יסוד' זלפה	14:30	ג	15:30
ביבת אופניים 1	אלפה	18	יסוד' זלפה	15:15	ג	16:15
אדריכל עיר 1	אלפה	15	יסוד' זלפה	14:00	ג	15:00
טדי שוחט 1	אלפה	22	יסוד' זלפה	17:00	ג	18:00
אמנות 1	אלפה	15	יסוד' זלפה	14:00	ג	15:00
מקרהלה 1	אלפה	22	יסוד' זלפה	14:30	ג	15:30
מקרהלה 2	סאלם	21	מוהם סאלם	15:35	ג	16:35
זומבה 1	אלפה	18	יסוד' זלפה	14:00	ג	15:00
זומבה 2	סאלם	16	מוהם סאלם	17:00	ג	18:00
מגננת שעמית 1	סאלם	16	מוהם סאלם	17:00	ג	18:00
מעגלים באומנות 1	סאלם	23	מוהם סאלם	14:00	ג	15:30
מרחבים לביטוי 1	סאלם	19	מוהם סאלם	14:30	ג	16:00
מוהיגות דרן שחמט 1	סאלם	22	מוהם סאלם	14:00	א	15:30
פואטוני 1	סאלם	25	תיכון סאלם	13:45	ג	15:15
מהיגנות ספורטיבית 1	סאלם	17	תיכון סאלם	14:00	ג	15:30

סבילה פעילות עוגן מושירפה

שם	ישוב	תלמידים	יום בשבוע בו מבאותה הפעילה	שעת התחלת הפעילות	שעת סיום הפעילות
שי קטן	18	מושירפה	ג	16:30	17:30
צור גרייטי	15	מושירפה	ג	16:30	17:30
ריכבת אופניים	15	מושירפה	ג	16:00	17:00
אדראיל צעיר	15	מושירפה	ה	16:30	17:30
טוט שולן	18	מושירפה	ב	14:30	15:30
אטמתה	15	מושירפה	ג	16:30	17:30
הfax צעיר	16	מושירפה	ג	14:00	15:00
זונבה	15	מושירפה	ג	17:00	18:00
חול	19	מושירפה	א	16:10	17:10
גענים באומנות	20	מושירפה	ג	15:30	17:00
מרחבים לביטוי	17	מושירפה	ג	16:15	17:45
פסיכוןatri	20	מושירפה	ה	16:00	17:30
מהנות סדרתנית 3	18	מושירפה	א	15:00	16:30
סה"כ	221				

סבלת פעילות עוגן מוסטס

שם	שב	הليمדים	יום בשבוע בו מוצעת הפעלה	שעת התחלת הפעלה	שעת סיום הפעלה
שר בטן 4	22	מולו	ה	15:00	16:00
שר בטן 5	21	מולו	ה	16:00	17:00
ציוו גרפיטי 3	23	מולו	ה	16:00	17:00
רכבת אופניים 3	18	מולו	-	13:30	14:30
أدרכיל צער 3	19	מולו	ה	15:15	16:15
טניס שלוחן 2	16	מולו	ב	15:45	16:45
מירהה 3	18	מולו	ג	14:30	15:30
רופא צער 1	19	מולו	ד	16:30	17:30
זומבה 3	21	מולו	ה	17:30	18:30
חלל 1	26	מולו	א	15:00	16:00
מוגנת עצמתה 2	30	מולו	ב	16:30	17:30
מעגלים באומנות 2	25	מולו	-	16:00	17:30
מנהיגות דרך שחתת 2	20	מולו	ג	15:00	16:30
מנהיגות ספורטיבית 2	23	מולו	ד	16:00	17:30
זה"כ 301					

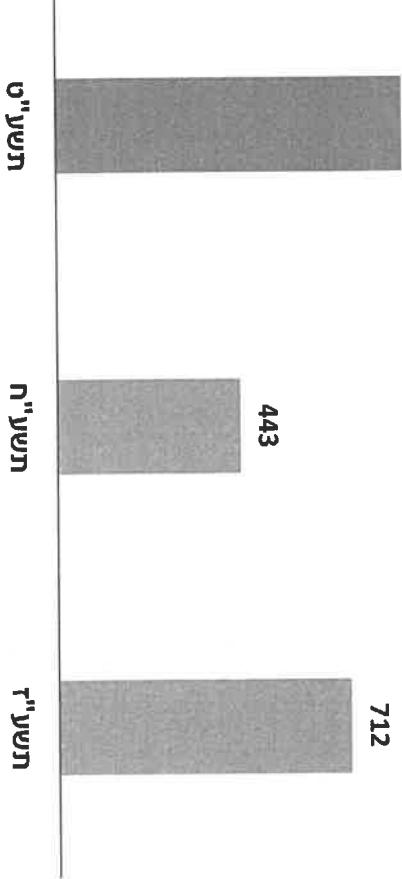
כמות משתתפים-תכניות אתגרים מעלה עירוני תשעט

תכנית אתגרים - השוואת כמות משתתפים לאור
השנתיים

845

712

443



תכניות
 ogólnה

חוגים

83

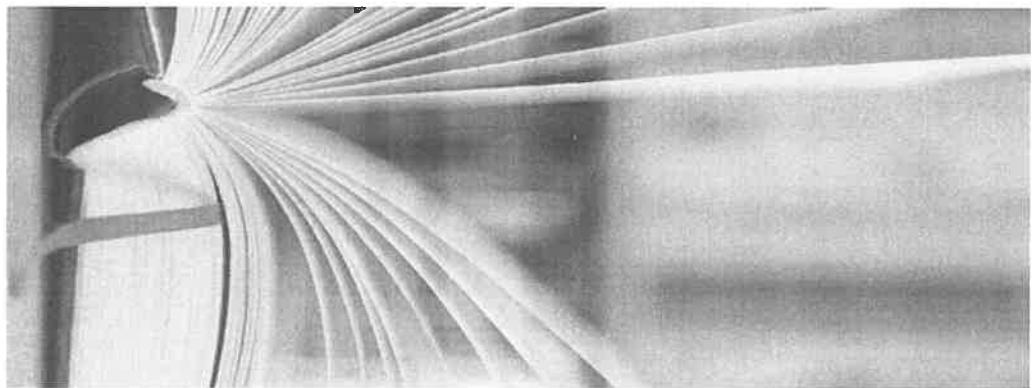
מִרְבָּלֶת תַּהֲרֵת וּבְרָא



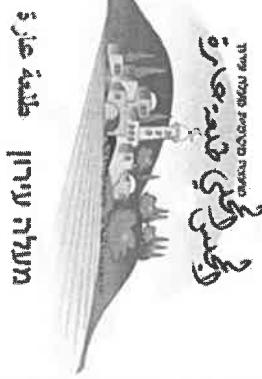
תגוניות אתגריים לקיום מערכות
החינוך הבלתי פורמלית - תעשייה

מושגיה מקומית מתנלה עירוני
מרול' הדידה וגושר: חיפוי סביחאה
חפרקוח רשותה רשותה רשותה מטוקף

בוגים שותפות מוחלים שאנו: מובילים להצלחה.



החינוך הבלתי פורמלי



עליה עירון מילנה ערוץ



משרד החינוך

בונים שותפות, מוחלטים שיטוי, מוביילים להזדהה

נתוני חיבור בליך פורמאלי

החינוך
הבלתי פורמלי

מסגרות חינוכיות נספנות:

בעל תפקידים:

מנהלה/ת יהידתנו: האפו סביוחאות

רכ/ת חוגים: הנא אגבריה
רכ/ת/מנהיגות: מגד אבבו בכר

פרסמים מכרח רם/ת המתנדבות:

- א. יזמות הינוכיות הוצאות רשות ליטיפוח מנירגאות גוער ומעורבות חבר
מנהלית/ב"ס עגנו בלהולו: תיסיר עבר אין – חסן מהאגנה – גנאל בדי'ת
ז. מעורבות חבריתית – מעורבות והתנדבות תלמידים במסגרות שונות
מנהלית/ת מתנו"ס: אין מתנו"ס

ת.

תגובה בסער ברשות:

ט. גלריה אמנות בזלפה משתחפים בה ילדים ובני גוער בשותפות ע
ס בעעת התבינה

רכ/ת התגענות גוער ברשות: מוחמד טאלאל
הגער העובד והלומד – 200 תלמידים*

*עפ"י דווח תנעuta המוער

- א. צוותים בвитה ספר יסודוי מושירפה
ב. תכניות מיל"ס – ממן הלהברה וגוער לבתי ספר יסודיים לכיתות
ה' – ג'. בשותפות הhabra להאגנת הנבע – מס משנתהנים 060 תלמיד

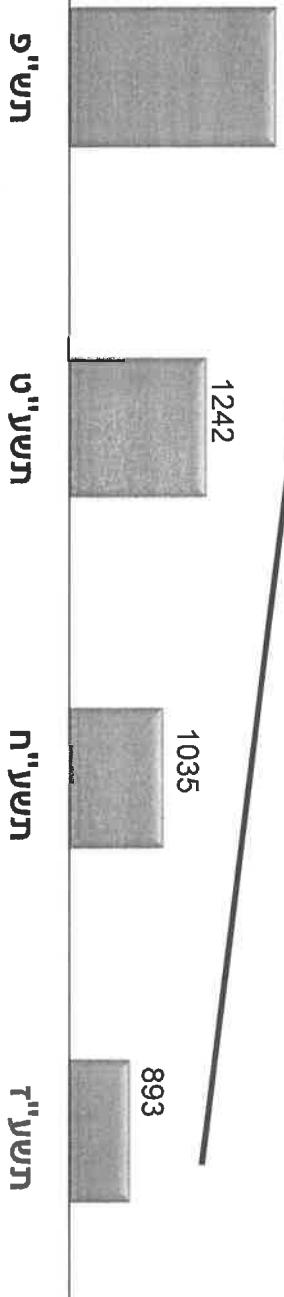
ההנור
הבלתי פורמאלו

יעדי "תכנית אתגרים"

אפשר לכל ילד בחברה העברית הזדמנות שווה לחלום ולפתח התהווות מוסgalות אישית ב כדי לעצב ערכיו כרצונו.

- להרכיב את הפעולות הבלתי פורמאליה לאפשר חוג לכל ילד.
- בנית תכנית אב רשותית אסטרטגית המפתחת על פני שלוש שנים בהילה לצרכי ילדים ובני הנוער.
- לבסס תרבות פנאית משמעתית לבני מער.
- קידום תפיסה הוליסטית ויצירת רצף היממה בין מגוון מסגרות הרחבות והקறיליה.
- העלאת המודעות בקרב הקהילה להשיבות החינוך הבלתי פורמאלי ולניטול פנאית איכוחין.

יעדי מעתפקידים בחוגים ובתכניות



תש"ט

תש"ע

תש"ה

תש"ג

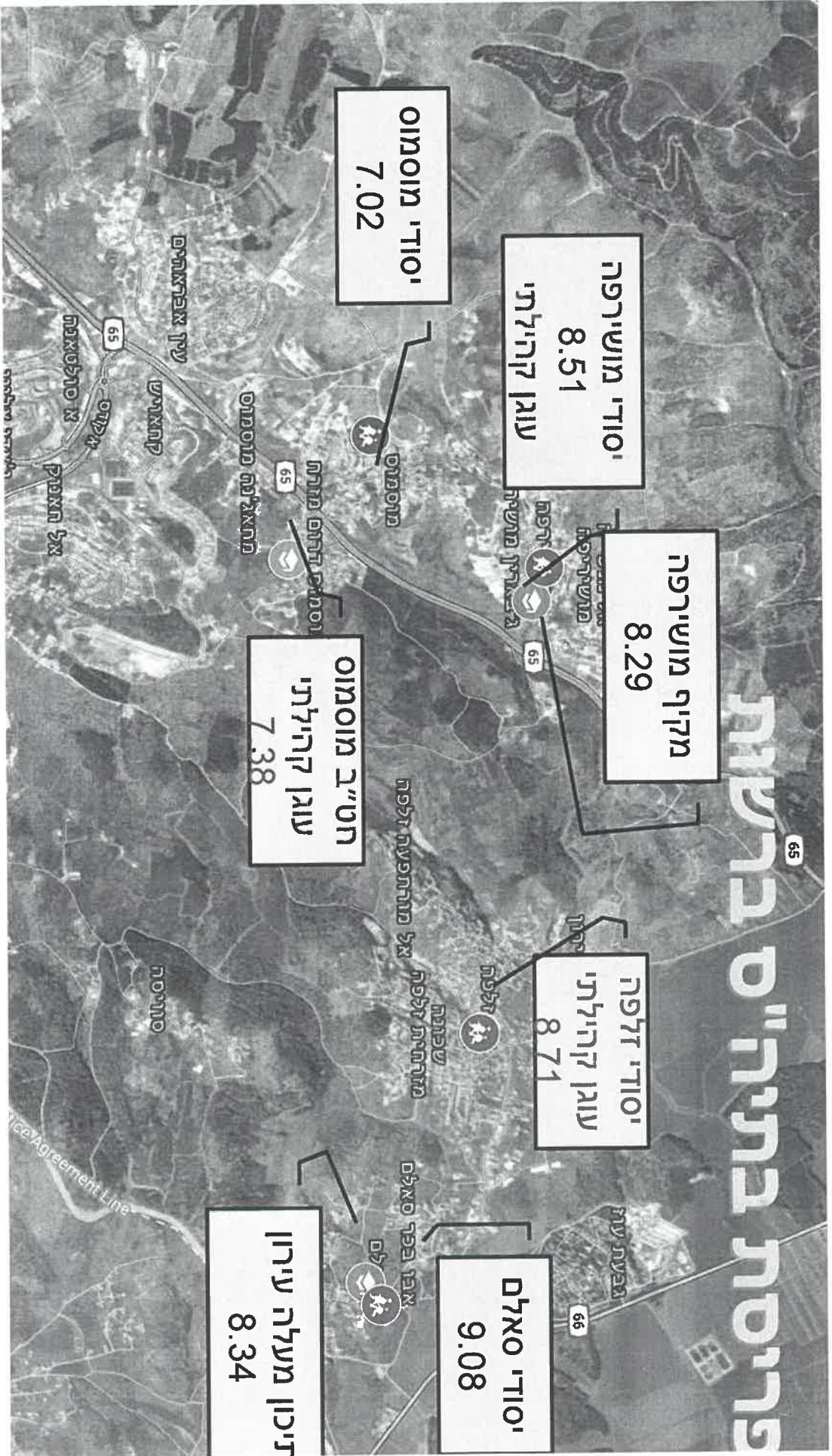
בוחן בתיה"ס ברטון

תק"ף מושרפה
8.29

'סוד' מושרפה
8.51
עוגן קהילתי

'סוד' אולם
9.08

תק"ב מומתו
7.38
עוגן קהילתי



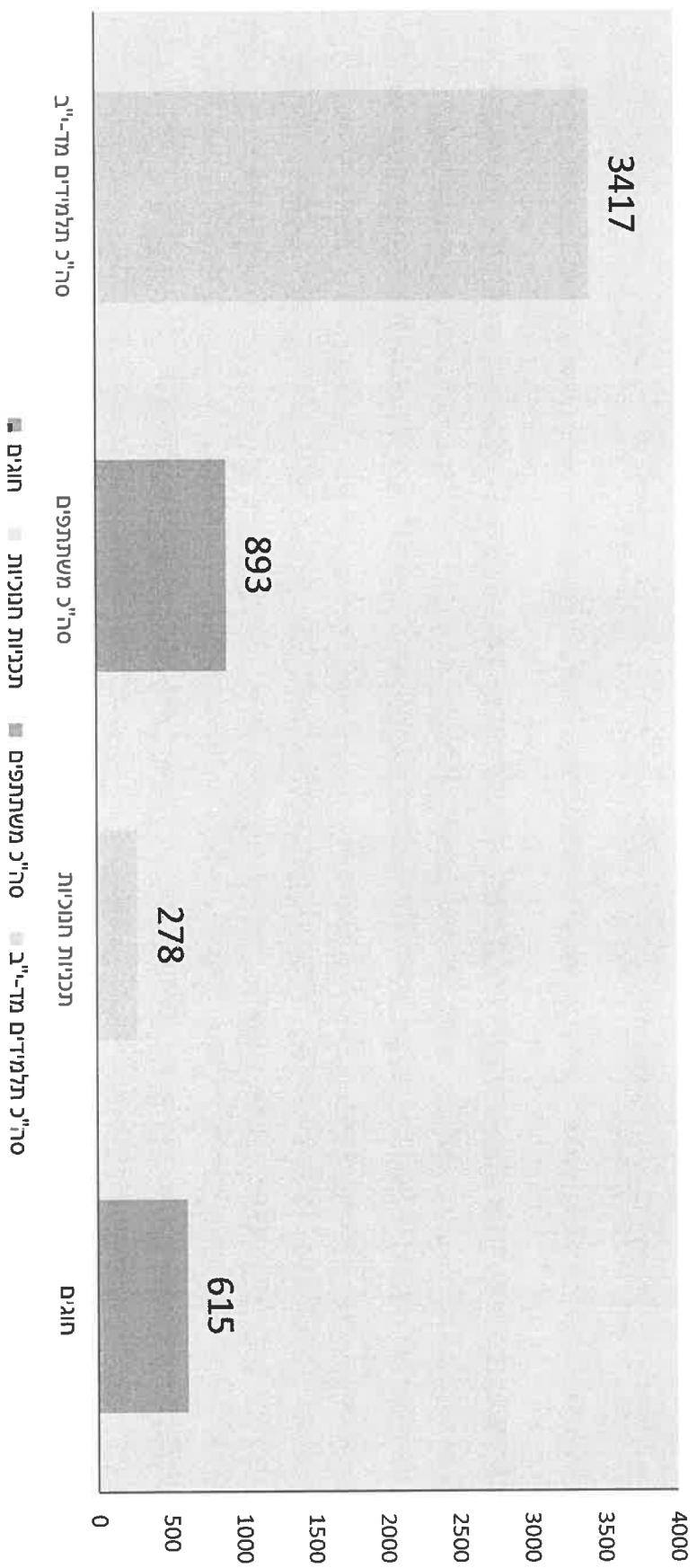
מטפסת תמייה הקייבית - מן הורה ווער ל-2011

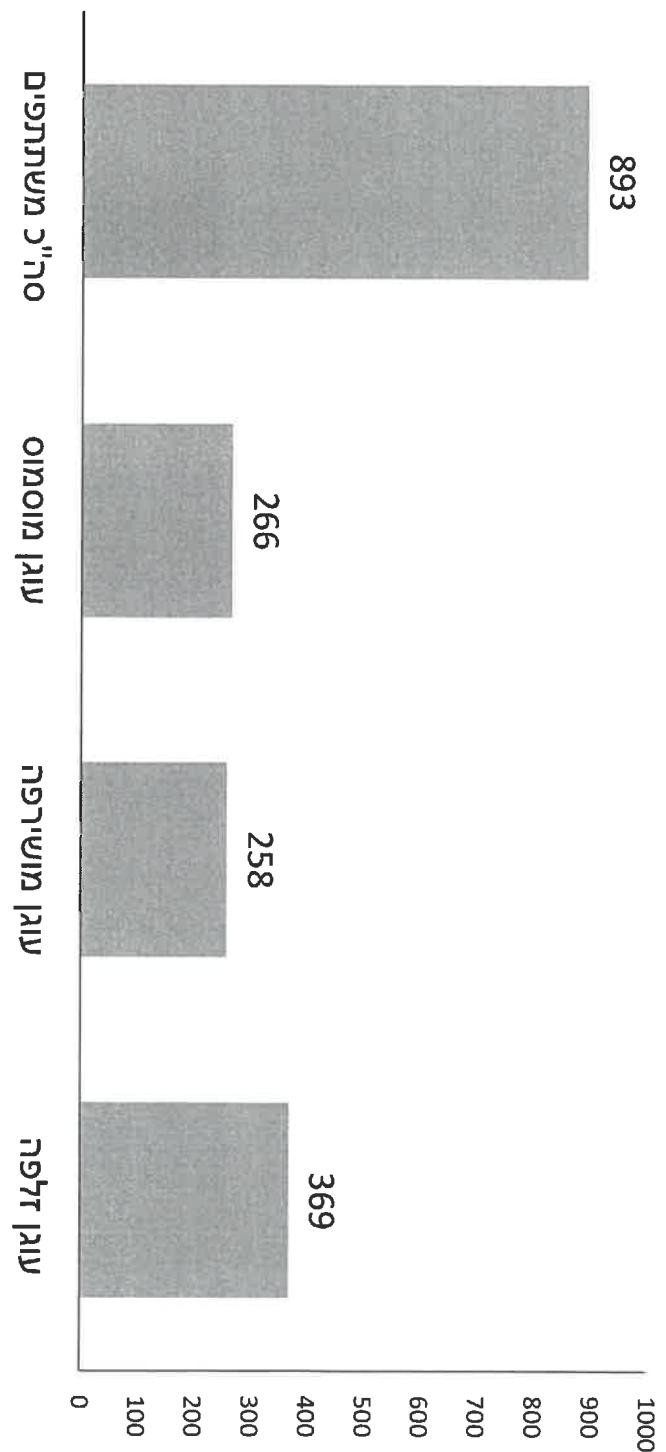
תקציב הרשות במסגרת תכנית כולל השתפות הרשות "אתגרים": 950,109 כולל השתפות הרשותILDIM ובני נוער 4169 אשכול-2.
ת תוכנית כולל השתפות הרשות "אתגרים": 950,109 כולל השתפות הרשות סטטוס ביצוע תכנית אנתגרים: מס' ילדים ובני נוער 4169 אשכול-2. שולחן עגול רשותי: התקיימו שני שליחנות רשותיים ועדות משנה לילדים תכניות אתגרים ולגבייש יעדים והוו לתוכנית אב רשותית. מיפוי התבצע בשני שלבים: שלב ראשון: מיפוי לפני תחילת הפעלה תכנית אתגרים שלקן צרכים של קבוצת הגיל הרלוונטיות.

תוכנית אב רשותית: גובשה תכנית אב רשותית להינן בלתי פורמלי עם יעדים אסטרטגיים ל-3 שנים. קמפיין רשותי לשיווק התכנית: הותקינו ימי שייא לשיווק התכנית החוגים הרשותית בשלושת הקרים. בית ספר כעוגן בקראהלה: נבחרו והופעלו שלושה בתים ספר כעוגן בקריהלה, ישודי זלפה – חט"ב מוסמוס – יסודי משירפה העסקה כ"א: נקלטו שלושה רכיזם לבתי ספר כעוגן בקריהלה ב-50%, ורכז הוגים רשותי משירה מלאה. יוזמות חינוכיות: הופעלו ובוצעו 2 יוזמות רשותיות לילדים תחום המערבבות התרבותית, השיכוכות, המנרגאות וקובלתה האחרת. תוכניות מהמארג הרוק: הופעלו ובוצעו 7 תוכניות שנבחרו מהמארג הרוק המואשר. חוגים: גבנהה תכנית החוגים רשותית בוצעו והופעלו 11 חוגים.

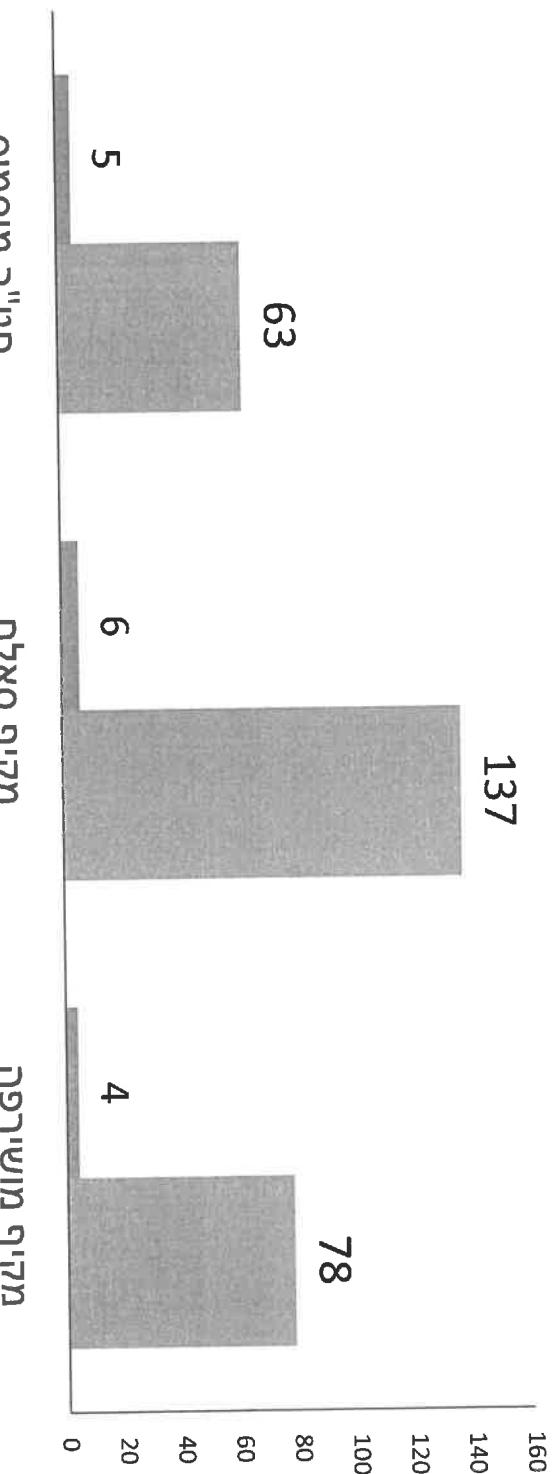
מערכת תקשורתית: גבנהה מערכת תקשורתית למיפוי ומעקב אחר הילדים ובני נוער בתכנית ההינן הבלתי פורמלי,

սանօթ մատեպիմ Եղանակներում աշխատավայրեր





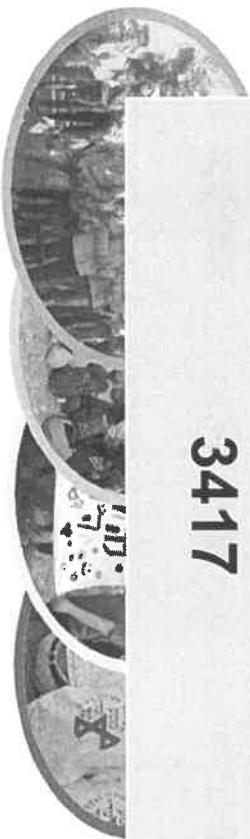
91



זהונים כללים – מערכתי החינוך

מיג'היל חברה ובעור


שלבי חינוך	מספר בرت"ו	זהונים כללים
יסודי	4	1673
חט"ב	3	933
מס"ת למידים ד-א	838	811
סה"כ	7	3417



מעספת תמייהה תקציבית ממנהל חברה וגூר

שם התכנית	תקציב תשע"ז
1. תכנית אתגרים	₪ 950,109
2. חוק הנוער	₪ 117,000
3. גூר בוחר ערך כדריך	₪ 28,224
4. עיר ילדיים וגூר	₪ 13,965

מחלקה הדרור בעלי תפקידי

מינהל חברה ובעור

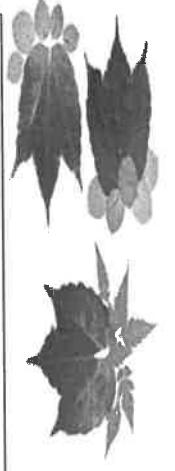


בעל תפקידי	שם	אחד משרותה
מנלה/ת מה' גוער	חאפו סביחתא	100%
מאד אבו בכר	מנחה מעצת גוער	12.5%
הנא אבאaria	רבי חוגים	100%
מאיד אבו בכר	רכז עוגן קהילתני ביה"ס יסודי זלפה	50%
יוסרא אגבאריה	רכז עוגן קהילתני - יסודי מושירפה	50%
חט"ב מוסמוס	רכז עוגן קהילתני - חט"ב מוסמוס	50%



הוּנוּ מְעַרְבָּת הַחִינּוֹר הַבְּלִתִּי פּוֹרְמָלִית בֶּרֶשׁוֹת

מעריכים מעורבים ותוביים שיבוי בתרבנה
הרינה לדריליה ולפינטו מונהיינות בנים "עדית לבני נוער
סלאשל ראייס, סל הילדים ובני הנוער ומוביילה לשיניכית, מעורבות
מערכות תובייה בעשיותם עם הרהיליה, מערכאה ומעשיימה את הפו



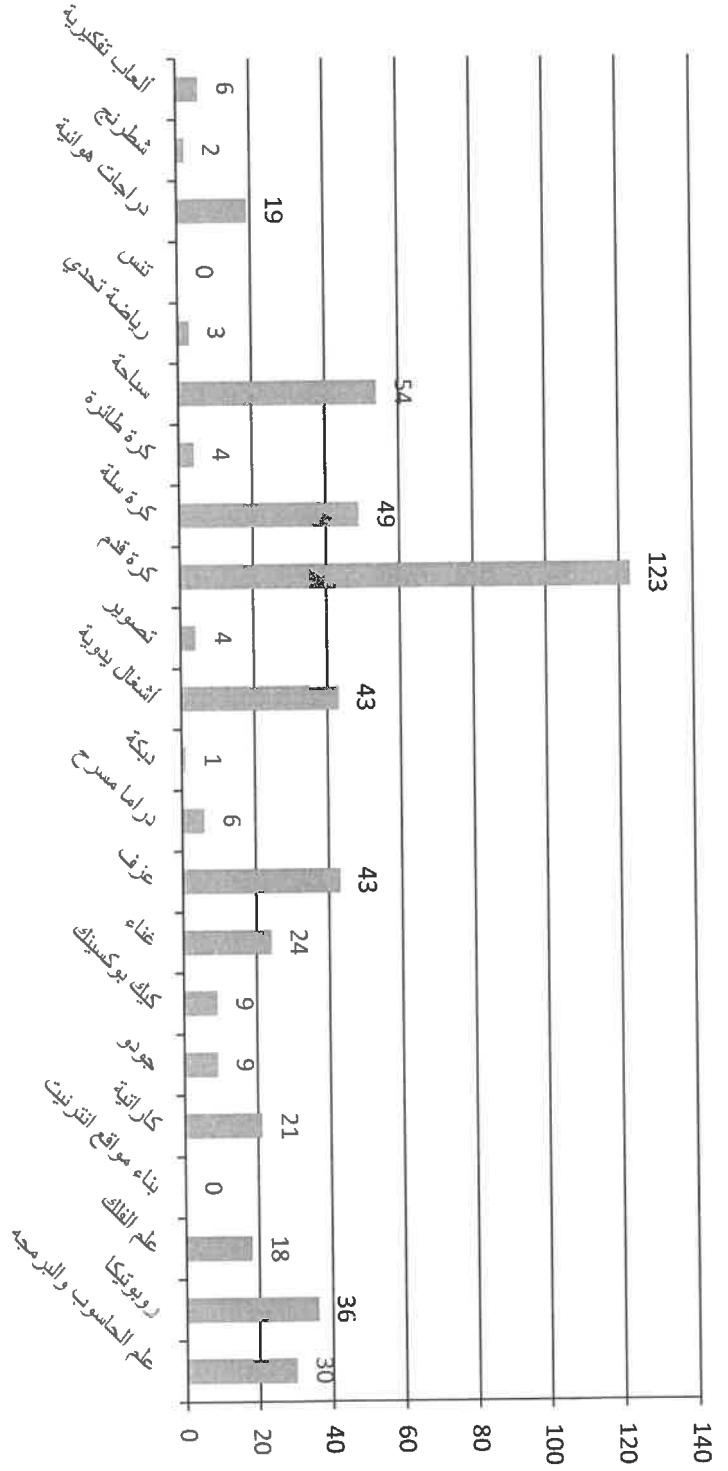
תהליכי המיפוי

העומדים שニアסטו התמסס על שלושה שלבים עיקריים:

- ✓ שלב ראשוני: מיפוי על פי התבנית אקסל (גויינט), תכניות ויזמות שהופעלו לפניה יישום התבנית אटגרים (פעילות בשעת הפנא – אהיה"ץ).
- ✓ שלב שני: איסור גדרות מהרכזים השווים, עיבוד נתונים בישיבות השוונות, הוכנה שלוחה עולו והו במסגרת ועדות היגוי ו/או ישיבות עם מנהלי בתיה הספר והצוותים השווים.
- ✓ שלב שלישי: ערכית סקר צרכים והעברתו בעקבות הגיל הרלוונטי

ד-ג .

موجم



ערכיILDIM בעוגן זליפה

سلسلة ٢ سلسلة ١



תכניות שטפיעלה מחלקה הנווער

שם החוג	מספר משתתפים	התום תוקן / אשכול תוכן	מפניי
עוגן הרילתי			
כל העוגנים	33	3 פנאי ותרבות	שמט
כל העוגנים	60	5 אמנויות	אמנות
אלפרה-מוסמסוס-	65	5 פנאי ותרבות	השור הקטן
מושירפה	52	4 אמנות	מריה טיוולים
כל העוגנים	30	2 פנאי ותרבות	אלאבייך
משחקי חשיבה			
כל העוגנים	28	2 אדיאויזין	רופא צעיר
כל העוגנים	48	4 מדע וטכнологיה אדיאויזין	רובייקה
כל העוגנים	47	4 מוזיקה אלאייך	מוזיקה

תכניות שטפניליה מחלקה הנעור

שם החוג	מפעיל	תמונה תוכן / אשכול תוכן	מספר משתפים	עוגן הרילתי
ריבבת אפגנים	אלאיידי	ספרט	6	ג'לפה - מוסמוס - מושירפה
שרייר	אלאיידי	ספרט	15	ג'לפה - מוסמוס - מושירפה
זומבה	אלאיידי	ספרט	4	כל העוגנים
א'יב חוגים 11			54	סה"ב העוגנים
			615	סה"ב העוגנים

תכניות שטפUILה מחלקה המוער

שם התכנית	הו' תכנית / אשכול תוכן	החומר תוכן / אשכול	מספר משתפים	עוגן קהילת'
מגהיוגות והתנדבות	העצמאות ומנחייגות - קהילה	-	52	4
מגהיוגות זרץ שחמט	העצמה ומנהיגות ולפיה-מוסמוא-	2883	41	3
יריה בסזר	מיומנות תעסוקה מושירפה	2812	44	3
אמנוות רחוב	קהילה	2805	43	3
היזברות וניסיונות	הarity / מנחייגות וה עצמה	2962	28	2
יזמה עסקית לנוער	מיומנויות תעסוקה	2713	30	2
מנחייגות קריירה ובידת	מיוミニיות תעסוקה - מנחייגות והעצמה	2674	40	3
יע"ב 7 תכניות	כל הטעוגנים	20	278	

בית ספר בעוֹן בָּקוּהִילָה

שם בית הספר	שם מנהלה/ת בית"ס	שם הרכז	אחוז משרה
1.	נאל מושיפה	נאל אגbaraיה	50%
2.	תיסיר גבריאן	מגד אבו בכיר	50%
3.	חן מוחאגנה	מג'די בשאר	50%

חוון בית ספר כעוגן רהילית.

בית מיכיל ועוטר את הילדים ובני מוער, מאפשר האדריכליות מעאים ומפתח אישיות

ומפתח תחושת ההוו של כל התושבים.

מחנה נוער משפיעים בעלי יוזמה אישית וחברית תורמים ומעורבים בהיליה

לעומת דינוריות דזוקות לאי

השען

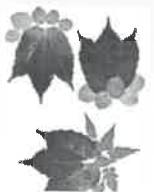
רעיון	שם רימתה	היום שינו	הבל היעד
הצורך בהרבת מעגל ההשפעה מנהיגות והעצמה של בני נוער מסויים מעורבות חברתיות בחברתם ולהכשרתם להוביל ולהשפיע על הקהילה	מנהיגות ייעודית צעירה „מגנרטו פוליטי“	בני נוער מז-י"ב	מנהיגים משכנעים
האזור בהונת ובהכשרה נערים לעולם התעסוקה והצורך לגייבוש זהות העסוקית	מיזמיות תעסוקה מהפשים עובדים אגנונו	ט-י"ב	מנהיגים
טיפוח סוגльнויות וקבלות האחר מעורבות קהילתית הצורך בинфורה ערבי סובלנות והפרתת מעגל האלימות ביישוב			

הכנית אב רשותית

בניה והפעלה של תוכנית אב רשותית לפיתוח, קידום, ביסוי ו楼主
מערכת חימוג בלתי פורמלית בשרות המקרקית

תכנית אב מזאהה את ייחודיותו של היישוב, ומתאימה לו
פועלות המבسطאות את חזקתו, משאבי הפיזיים
והאנושיים. מביאה לידי ביטוי את החלום המשותף
קיהילת היישוב ותוביל לתמונת עתיד תברתית- חינוכית

עדין אסרטנים לשליש שנים!



- הרחבות הרשתות בעילוות פנו' בקרוב כ-85% מהילדים ובוגרי ווער מכיתה ג' עד י"ב לפחות בעילות אחת בשבוע.
- חידון מנהיגות בניינים המוביילה שינו' ומשפיעת בחברה_(מד"ע'ים, תנועות גוש ..)
- קידום יוזמות להילתיות מתחשכות חוות רשות בקרוב 70% מהילדים ובוגרי ווער אשר יהוו פר'
- את דר לישום ארבעת א███ולות התקן.
- קידום תפיסה הוליסטית המקדמת רצף חינוכי בין מערכות החינוך וההילאה.
- פיתוח וחיזוק בת' ספר שעוגן בהילאה ההיי'מים והקמת בית ספר ההיילתי נסף
- כל בית הספר יתנו מענה לכ- 85% מה תלמידים

欽賞

ק"י מ 3 קבוצות מנהיגי מעורבות חברתיות שיתרמו וישפיעו על בני נוער אחרים (לפחות 2).

הורים מודעים ומחוברים לתהלייל **שבין פנאי משמעתי לכיסורי חיים והשגים למודים** תוכנית אסטרטגית ל-3 שנים לחייב מנהיגות צעורה רעדית.

50% מבני נוער ישתתפו בהרכזות מנהוגות/מד"צים /ממ"צים בשלושת היישובים.

קידים שת תמונות נוער המערר וחיזוק תנועת הצעופים בפרט.

70 % מבני נוער ירגעשו מערבים שייכים ומשפיעים בחברתם.

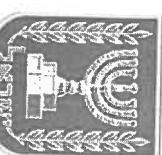
השתתפות בכל העrazים התוכן של התכנית למעלה ח-80%.

השער קיומה של תרבות הפאנאי בהרבע הילדיים ובני הנוער.

ספר המרכיבים המגנוניים החקיימיים ויצרות מערכות ומגנונים ווסףם להליך הילדיים ובני הנוער בשעות הפנא.

יעדים ומשימות

- ✓ חיזוק המנגנון הכספי אשר תוביל לשינוי ותשפיע בחברה.
- ✓ ניתול זמן הפנאי בצלורה המיטיבית ביותר (בכך הפרחתת אחוזי האלימות בחברה).
- ✓ חינוך לערבים מוסרים, דמוקרטיים וציוויליזציוניות לנורמות ולחוק.
- משימות עיקריות:
 - הרחבת הרשתות בעילות פנאית ברוב כ-85% מהילדים (בני גוער מתיה' ד', עד י"ב לפחות בעילות אחת בשבי).
➢ פיתוח וחיזוק בתיה ספרי בעוגן בהילה הקיבוצים והקמת בית ספר קהילתי וויסע בברטעה, כך שכל בתיה הספרי יהיה מענה לכל-85% מהתלמידים.



מינהל תבריה וטבריה - מינהל ח'רפה



תמצית אדרה בוגר ערכי, תורם לחברה, על גסויו חונך החינוך הבלתי פורמלי, התרבות
אהרנאי, מעסום ממשלת ישראל ומשרד החינוך על מנהל מינהל כח'רפה וטבריה ריאוד.

